**Паспорт проекта: «Наши добрые сердечки»**

**Автор:**воспитатель Штефо Н.В.

**Вид проекта:**социально-личностный.

**Продолжительность:**краткосрочный.

**Участники проекта:** воспитатель, дети средней группы «Искорка», родители.

**Актуальность темы:**Совершенствование процесса нравственного воспитания детей – важная задача дошкольной педагогики на современном этапе развития нашего общества. Немаловажное место в нем занимает вопрос о формировании у детей представлений о нормах морали, регулирующих отношения человека к окружающим людям.

**Цель проекта:**
- Формировать у детей положительное отношение ко всем людям;
- Научить совершать детей добрые поступки.

**Задачи:**
- Уточнить представления детей о добрых и злых поступках и их последствиях, развивать умения высказывать свою точку зрения;
- Развивать эмоции и мотивы, способствующие формированию коммуникативных умений и навыков; уважения к окружающим людям;
- Способствовать усвоению определенных норм и общечеловеческих ценностей.

**Схема осуществления проекта:**



**Этапы работы над проектом:**

**1 этап :**Разработка проекта (подготовительный).
- Подобрать наглядно-дидактический материал, художественную литературу (по теме проекта).
- Наметить план действия.

**2 этап:** Осуществление проекта (основной)
- Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.

**3 этап:** Заключительный
- Оформление тематической книжной выставки в группе
- Создание коллективного панно  «Букет для наших защитников»
- Организованна творческая мастерская: «Улыбка» (изготовление стикеров «Подари улыбку прохожему»).
- Проведение  театрализованного представления для детей младшей группы «Цыпленок».
- Проведение акции «Сотвори добро» (бережное отношение детей к живому миру природы. Посадка саженца березы, «лечение» дерева с поломанной веткой).

**План осуществления проекта: «Наши добрые сердечки»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление реализации проекта | Взаимодействия с детьми | Взаимодействие с родителями |
| Познавательно-речевое развитие | Рассматривание сюжетных картинок: «Хорошо-плохо». Составление описательного рассказа по серии сюжетных картинок «Добрый поступок». **Беседы:** *1. Праздник вежливости*. Цель: обратить внимание детей на то, что вежливые слова помогают людям поддерживать добрые отношения. *2. Почему нужно уметь уступать?* Цель: Учить детей избегать ссор, уступать и договариваться друг с другом. *3. К чему ведут ссоры?* Цель: Учить детей избегать ссор, уступать и договариваться друг с другом. *4. Добрые дела.* Цель: Объяснить детям, что добрые дела доставляют радость. *5. Если добрый ты?*Цель: воспитание положительных черт характера, побуждение к добрым делам и поступкам. человека. *6. Я люблю трудиться!* Цель: Рассказать детям о полезности и значимости труда. *7. «Сказочный денек»*Цель: Формировать доброжелательное, вежливое отношение к окружающим.**Чтение и обсуждение художественных произведений:** *Стихи и сказки о доброте.* В.Осеева «Волшебное слово», «Синие листья». А.Кузнецова «Подружки». *Сказки* (уточнение представлений детей о добрых и злых поступках и их последствии): Волк и лиса, Жихарка, Сестрица Аленушка и братец Иванушка, Волк и семеро козлят, Лиса и заяц, Красная шапочка, Два жадных медвежонка, Морозко. | Консультация для родителей «Читаем дома о доброте» |
| Социально-личностное развитие | **Дидактические и словесные игры:**«Найди ладошку друга», «В мире сказок», «Добрые и вежливые слова», «Превращения, Кто больше знает добрых слов», «Оцени поступок», «Чудо-дерево», «Цветок добра», «Улыбнись другу», «Давайте познакомимся», «Доброе животное», «Как Буратино стал вежливым», «Оцени поступок». **Психогимнастика:** «Дружные ребята»**Сюжетно-ролевые игры:**«Моя семья. Как живут дети?», «Магазин подарков» (выбираем подарок другу) | Консультация для родителей «Какие игры способствуют развитию чувств сострадания, желания помочь, отзывчивости?» |
| Физическое развитие | **Подвижная игра:**«Добрые и вежливые слова», «Щенок», «Ручеек», «Лошадки». **Игры малой подвижности:**«Менялки», «Обыграй превращение». **Пальчиковые игры:**«Я пеку, пеку, пеку….», «Дружба», «В гости к пальчику большому», «Моя семья», «Здравствуй». **Артикуляционная гимнастика:**«Улыбка», «Печем пироги» | Индивидуальные беседы «Подвижные игры для всей семьи, которые способствуют воспитанию любви и уважения к членам семьи» |
| Художественно-эстетическое развитие | **Рисование:**«Цветок-лепесток». Цель: воспитывать желание порадовать мам, друзей, близких и незнакомых людей мини открыткой, сделанной своими руками. «Букет цветов для наших защитников» Цель: поддержать моральный дух защитников отечества. Воспитывать патриотические чувства.**Конструирование:** Гирлянда добрых сердец. **Прослушивание музыкального произведения:**П. Чайковского «Болезнь куклы», песня «Есть у солнышка дружок» сл. Е.Каргановой, муз. Е.Тиличеевой. **Танец:**«Подружились» муз. Вилькорейской | Беседы «Изодеятельность, как развитие добрых чувств, по отношению к окружающим людям» |

**Результативность:**
1. В группе созданы необходимые условия по приобщению к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.
2. Активное участие родителей в реализации проекта позволяет осуществить преемственность между детским садом и семьей по нравственному воспитанию.
3. Сформированы способности детей договариваться, оказывать друг другу поддержку, взаимопомощь.
4. У участников проекта появилось стремление совершать добрые поступки.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Приложения.**

**Конспект занятия «Сказочный денёк».**

**Программные задачи:**

·  Формировать доброжелательное, вежливое отношение к окружающим.

·  Оказывать помощь другу.

·  Развивать способность оценивать свое отношение к позитивным и негативным поступкам сверстников.

·  Развивать связную инонационально выразительную речь.

·  Развивать логику, мышление. Создать доброжелательную атмосферу для развивающей деятельности.

**Оборудование**:

Персонаж «Буратино», иллюстрации к сказкам, открытки, цветные карандаши, комнатные растения, дидактические игры «Путешествие по сказкам», «Геометрические фигуры», «Наоборот», магнитофон.

**Ход занятия.**

Воспитатель:

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!».

«Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам!».

И каждый становится добрым, доверчивым,

Доброе утро длится до вечера.

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите сколько у нас гостей. Давайте с ними поздороваемся. (Дети здороваются «Прикосновение ладошками» под музыку «Колыбельная медведицы»)

**Воспитатель:** У гостей ладошки теплые? (ответы детей) Да, наши гости добрые и поделились своим теплом с вами. Появляется Буратино (Под музыку, песня «Буратино»).

**Буратино:**

Добрые слова не лень повторять мне целый день.

Только выйду я из дома

- Добрый день кричу знакомым.

**Буратино:**Здравствуйте, ребята! Добрый день! А какие добрые слова вы знаете, ребята? (ответы детей). Молодцы! А я Буратино. Пришел к вам в гости. Мне нужна ваша помощь. Мальвина задала мне очень много заданий. Один я справиться не могу, в школу не ходил. А вы мне поможете? (ответы детей). Достает из рюкзака первое задание «Геометрические формы»

**Воспитатель:**

Знаешь, Буратино это задание лучше выполнить за столом. Детям раздается задание. Дети выполняют задание.

Буратино благодарит детей за оказанную помощь.

**Буратино:** Достает второе задание «Скажи наоборот». Буратино удивленно «А что это такое наоборот?»

**Воспитатель:** А мы тебе сейчас поможем разобраться.

**Игра «Наоборот»**

Легкий - тяжелый, черный - белый, злой - добрый, широкий - узкий и т.д.

**Буратино:** Ой, что-то я устал. Я знаю стишок про себя, но его надо рассказывать и показывать движения. Вставайте со мной в кружок

**Физминутка: «Буратино»**

Буратино потянулся

Раз нагнулся, два нагнулся

Руки в стороны развел

Ключик видно не нашел,

Чтобы ключик нам достать

Нужно на носочки встать.

**Воспитатель:** Доброта живет на свете только в добром сердце, дети.

*Буратино обращает внимание на оформление группы. Дети называют сказки по иллюстрациям.*

**Буратино:** А эту сказку я знаю, это моя сказка, я в ней живу. А что это за сказка? (Ответы детей)

*Буратино достает третье задание*.

**Игра «В мире сказок»** (дети определяют по карточкам название сказок и героев сказок).

**Буратино:** Да, да я слышал сказку про сестрицу Аленушку и братца Иванушку. Как он в козленочка превратился. Это Мальвина мне рассказала и даже показала зарядку для пальчиков про упрямых козлят

**Пальчиковая гимнастика.**

Вот мостик горбатый

Вот козлик рогатый

На мостике встретил он

Серого брата

Упрямцу с упрямцем

Опасно встречаться

И козлик с козликом

Стали бодаться

Бодались, бодались

Сражались, сражались

И в речке глубокой

Вдвоем оказались.

**Воспитатель:** Ребята, вот к чему приводит ссора, а надо быть дружными, добрыми. А ведь мы с вами знаем мирилку. Давайте покажем ее Буратино.

**Мирилка:**

Ехали на лодке, кушали селедку

А селедка не годится, надо, надо помириться

Мир, мир навсегда, ссора, ссора - никогда.

**Буратино:** Вот мой рюкзак и пустой. Вы помогли выполнить мне все задания. Большое вам спасибо. Это очень хорошо, что вы дружные, добрые, умные. Ой, сколько у вас цветов, сделаю- ка я из них букетик для Мальвины.

**Воспитатель:** Что ты, Буратино, это у нас комнатные растения. Их нельзя рвать, ими надо любоваться. И дети смотрят на них глазами, руками не трогают. Буратино, а давай дети нарисуют цветы, а ты их подаришь Мальвине.

(Дети рисуют цветы и дарят Буратино).

**Буратино:** Ну, что ж, рюкзак мой пустой, можно смело идти к Мальвине.

**Воспитатель:** Знаешь, Буратино, на прощание мы хотим дать тебе несколько советов:

1. Человек без друзей, что дерево без корней.

2. Ссора до добра не доводит

3. Друзья познаются в беде.

4. Новых друзей наживешь, но старых не забывай.

5. Помогай другу везде, не оставляй его в беде

**Буратино:** Какие хорошие советы и я понял, что без хороших и добрых друзей прожить нельзя. И как же мне вас отблагодарить за вашу доброту? Да, подарю-ка я вам диск со сказкой. А на прощание давайте потанцуем.

*Танец под песню «Буратино»*

**Буратино:** Добрые слова не лень говорить мне целый день. Всем знакомым на прощанье говорю я «До свиданья».

**Подвижные игры**

***«Щенок».***
**Цель.**Воспитывать желание оказывать помощь. Упражнять в лазании по гимнастической стенке, перелезая с одного пролета на другой, быть внимательным, не топиться, действовать по сигналу. Формирование навыки безопасного поведения на гимнастической стенке. Формировать зрительное восприятие предметов окружающей действительности. Оборудование: гимнастическая стенка, игрушка – собачка.
**Описание.**На забор залез щенок,
А спуститься сам не смог.
Высоты мы не боимся
И помочь ему стремимся.
Воспитатель предлагает детям помочь Щенку спуститься, но для этого надо залезть на гимнастическую стенку. Дети по очереди влезают и дотрагиваются до Щенка, таким образом спасая его.

***«Ручеек».***
**Цель.**Воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры.
Развивать умение ползать между предметами, пролезать под препятствиями, не задевая предметы. Развивать ориентировку в пространстве, зрительное восприятие предметов окружающей действительности.
**Описание.**Дети строятся в колонну и имитируют ручеек и произносят слова:
Ручеек течет, журча,
Камни огибает
Так водичка ключа
В речку попадает.

***« Лошадки».***
**Цель.**Воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры.
Развивать навыки бега в среднем темпе.
Цок, цок, цок – Цокают копытца.
Бегают лошадки,
Им воды б напиться.
Топ, топ, топ –
Перешли они в галоп.
К речке быстро прибежали,
Весело заржали!