положение

об организации образовательной деятельности в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждение детский сад №52 г.Гулькевичи муниципального образования Гулькевичиский район с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об организации образовательной деятельности в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад №52 г.Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район» (далее по тексту МАДОУ) с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее Положение) устанавливает правила реализации в МАДОУ образовательных программ дошкольного образования с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, образовательную осуществляющими деятельность, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности ПО основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования");

Санитарно эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

-уставом и иными локальными нормативными актами МАДОУ.

1.3. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением информации, содержащейся в базах данных, используемой при реализации образовательных программ, обрабатываемой при помощи информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие воспитанниками и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии участников образовательных отношений.

- 1.4. МАДОУ вправе самостоятельно решать вопросы разработки и использования ЭО и ДОТ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, порядком реализации образовательных программ, иными нормативными актами Российской Федерации в области образования.
- 1.5. МАДОУ вправе использовать ЭО и ДОТ при непосредственном взаимодействии педагогических работников с воспитанниками и их родителями (законными представителями) для реализации различных форм получения образования, предусмотренных действующим законодательством, при проведении различных видов занятий (взаимодействия).
- 1.6. Соотношение объема проведенных занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с воспитанниками определяется ДОО, исходя из сложившихся условий и целесообразности.
- 1.7. МАДОУ доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ.
- 1.8. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:
 - видеоконференции;
 - онлайн общение;
 - форум;
 - официальный сайд МАДОУ;
- 1.9 В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы образовательной деятельности:
 - занятие;
 - игра;
 - продуктивная деятельность;
 - познавательно-исследовательская деятельность;

- виртуальная экскурсия;
- культурно-досуговая деятельность и др.;

2. Цели, задачи и принципы применения ЭО и ДОТ

- 2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является создание единой информационной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного качественного образования воспитанников.
- 2.2. Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:
 - созданию условий для реализации программ дошкольного образования, в период карантина;
 - повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
 - расширению доступа к различным информационным ресурсам для образовательной деятельности в удобное для воспитанников и родителей (законных представителей) время;
 - иных задач, не противоречащих деятельности ДОУ.
- 2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:
 - принцип доступности, выражающийся в предоставлении возможности освоения программ дошкольного образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
 - принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью информационно-образовательной среды;
 - принцип адаптивности, позволяющий легко использовать образовательные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
 - принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное время.

3.Участники образовательной деятельности

Участниками образовательной деятельности являются воспитанники, педагогические, административные работники МАДОУ, родители (законные представители) воспитанников.