



Утверждено
заведующий МАДОУ д/с № 52
Л.А.Бередина

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район за 2024-2025 учебный год

1. Общая характеристика учреждения

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район (далее – МАДОУ д/с № 52) введено в эксплуатацию в ноябре 1986 года. Учреждение расположено в г. Гулькевичи, Западный микрорайон, 7а.

Ближайшее окружение: МБОУ СОШ № 7, Библиотека, войсковая часть.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 23/2.4.3590-20 Уставом МАДОУ д/с № 52, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

2. Состав воспитанников

Детский сад посещает 291 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Количество групп - 11 общеразвивающей направленности, 1-группа кратковременного пребывания детей

✓ **Количественный состав групп:**

Ягодка младшая группа - 24 воспитанников;

✓ Зайчик младшая группа - 23 воспитанников;

- ✓ Звездочка вторая младшая группа -24 воспитанника;
Искорка вторая младшая группа - 24 воспитанника;
Ромашка средняя младшая группа -21 воспитанников;
- ✓ Радуга средняя группа -21 воспитанников;
Березка средняя группа -20 воспитанников;
Колосок старшая группа - 25 воспитанника;
- ✓ Теремок старшая группа - 30 воспитанника;
Колокольчик подготовительная группа - 30 воспитанников;
- ✓ Рябинка подготовительная группа - 28 воспитанников;
- ✓ ГКП- 0

3. Система управления организации.

Управление муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 52 осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МАДОУ д/с № 52 представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МАДОУ д/с № 52 и управлением муниципального образования Гулькевичский район определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МАДОУ д/с № 52 с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Вывод: МАДОУ д/с № 52 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФОП и ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам,

потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, медсестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

- **Кадровое обеспечения**

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Специалисты:

Педагог-психолог – 1, стаж работы 17 лет, высшая категория

Инструктор по физкультуре – 1, стаж работы 31 лет, категория высшая

Музыкальный руководитель – 1, стаж работы 37 лет, категория первая

Педагог дополнительного образования- 1, стаж работы 13 лет,

Старший воспитатель-1, стаж 10 лет.

Воспитатели -15

- **Образовательный уровень педагогов**

Год	Высшее	Среднее - специальное	Среднее
2024-2025	11(60%)	9(40%)	-

- **Уровень квалификации 2020-2021**

Категория	Кол-во педагогов
Высшая	6
I категория	1
Соответствие занимаемой должности	2

- **Стаж педагогических работы**

Стаж	До 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	Свыше 21 лет
Педагоги	7	5	2	1	5

- **Возрастной состав педагогов.**

Возраст	От 20-30	31-40	41-50	51-60	От 61 и выше
Педагоги	3	9	4	4	-

- **Курсы повышения квалификации**

Год	Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации
2024	7
2025	3

- **Характеристика предметно-развивающей среды**

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию образовательной программы МАДОУ д/с №52, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей. В группах обновлены игровые центры развития, но не в каждой группе в достаточной мере пополнены спортивным оборудованием физкультурные уголки, музыкальные и книжные уголки. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания, когда взрослый в общении с ребенком придерживается положения: «не рядом, не над, а вместе». Интерьер групповых комнат спланирован таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти комфортное место, соответствующее его эмоциональному состоянию (уголки уединения). Все оборудование, игрушки, книги, игры в группах расположены удобно и доступны для детей. Игровые уголки в группах располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу. Предметно-пространственная развивающая образовательная среда, создаваемая в образовательной организации с учетом ФГОС ДО и учетом ОП дошкольного образования, обеспечивает эффективное развитие индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Выводы: активизировать деятельность педагогов по пополнению развивающей среды в группах соответственно следующим принципам: содержательной насыщенности, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности

- **Характеристика групповых помещений**

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые помещения МАДОУ д/с №52 имеют комнату для раздевания, игровую комнату и туалетную комнату. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, предметно-пространственная развивающая образовательная среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют.

- **Характеристика учебного-игрового оборудования.**

Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изодеятельности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка.

— В каждой возрастной группе есть «зеленые уголки» с различными видами растений. Имеющийся в ДОУ материал и правильная его организация способствует, таким образом, формированию у детей бережного и уважительного отношения к живой природе.

— В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей.

В каждой группе имеются разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игр — драматизаций, атрибуты для режиссерских игр.

— В каждой группе имеются «Уголки уединения», где ребенок может отдохнуть, пофантазировать. Уголки эстетически оформлены, оборудованы в виде шатров и ширм, домов-палаток.

— Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

- **Характеристика материально-технической базы для обеспечения лечебно-профилактической, физкультурно-оздоровительной, культурно-массовой работы.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, тренажерный зал, пищеблок, прачечная, медицинский блок.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами и 11 ноутбуками, 4 мультимедийной доской, 6 интерактивными досками, 3 музыкальными центрами, 1 магнитофоном.

В детском саду имеется фотокамера, видеокамера, которые используются для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор, кабинет для массажа, и оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской

сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МАДОУ д/с № 52 курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся **профилактические мероприятия:**

Медсестрой ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.
-

5. Режим работы МАДОУ д/с №52

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 10 часовым пребыванием детей работают с 7.30 до 17.30.

Группа продленного дня по запросу родителей с 7.00 до 7.30. с 17.30. до 19.00

ГКП - с 8.00 до 13.00.

Форма обучения: очная.

Срок обучения: 5 лет.

Язык обучения: русский.

6. Обеспечение безопасности.

Деятельность коллектива МАДОУ д/с №52 направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду.

В комплексную безопасность участников образовательного процесса входит:

- меры по антитеррористической защищённости;
- меры по противопожарной безопасности;
- меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;
- меры по обеспечению сохранности жизни из здоровья детей;
- меры по охране труда и техники безопасности;
- меры по электробезопасности (ежегодно проводятся замеры сопротивления изоляции; ответственный по электробезопасности проходит обучение и проверку знаний).

Построена работа по обеспечению безопасности :

1. Создана нормативно – правовая база.
2. Созданы условия для безопасной жизнедеятельности.

Разработан и согласован паспорт безопасности.

Разработана программа производственного контроля.

Ответственные прошли обучение по ГО и ЧС, пожарной безопасности, охране труда.

С воспитанниками детского сада также ведётся работа по формированию у них безопасного поведения в форме бесед, сюжетно-ролевых игр, моделирования ситуаций, игровых, тестовых и тематических занятий. Работа с родителями по обеспечению безопасности проводится через разные формы: собрания, консультации, беседы, обращения, памятки. Родители привлекаются к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

7. Организация питания.

В МАДОУ д/с № 52 выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи.

В детском саду разработано 10 дневное меню, которое включает в себя диетические блюда (запеканки, каши, котлеты, супы и т.д.)

Учреждение организует питание детей в соответствии с санитарными нормами и правилами СанПиН 23/2.4.3590-20.

В МАДОУ д/с № 52 осуществляется четырехразовое питание детей.

Дети, посещающие МАДОУ д/с № 52, обеспечены 4-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для нормального роста и развития ребенка. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеет маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов.

При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда соответствуют следующим требованиям: столы, предназначенные для обработки пищевых продуктов, цельнометаллические; для разделки сырых и готовых продуктов имеются отдельные разделочные столы, ножи и доски из деревьев твердых пород без щелей и зазоров, гладко выструганные. Посуда, используемая для приготовления и хранения пищи, безопасна для здоровья детей; компоты и кисели готовят в посуде из нержавеющей стали. Для кипячения молока выделена отдельная посуда; количество одновременно используемой столовой посуды и приборов соответствует списочному составу детей в группе.

Кухонная посуда, столы, оборудование, инвентарь промаркированы и используются по назначению.

Пищеблок оборудован системами приточно-вытяжной вентиляции с механическим и естественным побуждением в зоне горячего цеха.

Моечные (производственные) ванны на пищеблоке, изготовленные из нержавеющей стали, обеспечены подводкой холодной и горячей воды через смесители. Для ополаскивания посуды (в том числе столовой) используются гибкие шланги с душевой насадкой.

Столовая и чайная посуда выделена для каждой группы. Посуда изготовлена из фарфора (тарелки, блюда, чашки) а столовые

приборы (ложки, вилки, ножи) – из нержавеющей стали. Для сервировки стола и привития культурно-гигиенических навыков имеются: салфетницы, салфетки, ножи, блюда, чайные, столовые, десертные ложки.

8. Содержание образования.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

ОП ДО МАДОУ д/с № 52 основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с № 52 разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программой.

Дополнительное образование воспитанников

1. И.А Лыкова «Изобразительное творчество в детском саду»
2. Т. В.Крижановская «Английский язык для детей».

В учреждении созданы условия для организации дополнительного платного образования воспитанников по следующим направлениям: физическому, эстетическому, познавательному, речевому:

	Наименование услуги
1.	Студия ритмической гимнастики «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина.
2.	Массаж (точечный, общеукрепляющий)

3.	Коррекция плоскостопия
4.	Театральная студия Д.Г. Кайль «Программа театрально-игровой деятельности»
5.	Студия изобразительности И.А Лыкова «Изобразительное творчество в детском саду», Н.В. Дубровская «Совместная деятельность с дошкольниками по изобразительному искусству»
6.	Студия народной песни «Музыкальное воспитание в детском саду» М. А. Давыдова.
7.	Студия художественного труда И.А. Лыкова «Художественное творчество в детском саду.
8.	Обучение английскому языку М В Штайнепрайс «Программа обучения дошкольников английскому языку».
9.	Обучение чтению Р.Н. Бунеев «По дороге к азбуке».
10.	Организация и проведение дней рождения воспитанников
11.	Группа продленного дня
12.	Дополнительные занятия с педагогом-психологом
13.	Проведение сеансов фитотерапии
14.	Проведение сеансов ингаляции
15.	Дополнительные консультации и занятия для родителей с педагогом-психологом

На каждый вид дополнительного образования разработан план, ведется анализ их эффективности.

9. Результаты деятельности и достижения ДОУ.

Достижения образовательных учреждений, педагогов в 2024-2025 учебном году.

Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Итоги
Нестерова Ирина Викторовна	Муниципальный конкурс «Педагог -психолог Кубани 2025»	Победитель, 1 место
Итиримова Наталья Геннадьевна	Муниципальный конкурс «Воспитатель года 2025»	Призёр
МАДОУ д/с №52	Всероссийский смотр-конкурс «Лучшие сады России 2024»	Победитель

Педагоги систематически повышают свою квалификацию и проходят обучение прослушивая вебинары, участвуя в семинарах и мастер классах по дошкольному воспитанию.

10. Взаимодействие с родителями.

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ д/с № 52 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, медсестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

11. Социальная активность учреждения.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Школа №7
- Войсковая часть;
- Библиотека №35;

Сотрудники библиотеки ежемесячно посещают наш детский сад. Они организуют для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения.

Так же ежегодно накануне празднования праздника "День защитника Отечества", в нашем детском саду проходит добрая акция "Посылка солдату". В этой акции активно участвуют все родители, дети и педагоги.

12. Основные направления развития дошкольного учреждения.

Цель воспитания и обучения в ДОУ. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В соответствии с результатами работы ДООУ за прошлый учебный год для реализации данной цели в этом учебном году необходимо решить следующие задачи:

1. Усовершенствовать научно-методическую работу с кадрами через организацию самообразования педагогов ДООУ, изучение и внедрение в педагогическую практику современных технологий;

2. Формирование привычек к здоровому образу жизни.

3. Продолжить работу по воспитанию любви к родному краю

13. Воспитательная работа за 2024 – 2025 учебный год.

В 2024 – 2025 учебном году были запланированы и проведены следующие утренники: «Праздник осени», «День матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 Марта», «До свиданья, детский сад».

В течение учебного года педагоги совместно с воспитанниками участвовали в различных тематических неделях и месячниках, во время которых для детей проводились различные занятия, развлечения, беседы, игры разной направленности.

В рамках патриотического развития:

- «День знаний» (все возрастные группы).
- «День народного единства» (старшая – подготовительная группы, разновозрастная группа).
- «День Государственного герба РФ» (старшая – подготовительная группы, разновозрастная группа).
 - «День Конституции РФ» (старшая – подготовительная группы, разновозрастная группа).
 - «День герба и флага Приморского края» (старшая – подготовительная группы, разновозрастная группа).
- «День космонавтики» (все возрастные группы).
- 1 мая – День весны и труда (младшая – подготовительная группы, разновозрастная группа).
- «9 мая – день Победы», в рамках которого, были проведены тематические беседы, изготовлены стенгазеты и творческие работы, оформлены тематические уголки (все возрастные группы).
 - Экскурсия к Аллеи славы (подготовительная группа)
 - «Военно-патриотическую игру «Зарничка» (старшая – подготовительная группа).
 - Тематический день «День победы!» (младшая группа)
 - Семейные участия в акции «ЗаБег Победы», посвященного 80 годовщине Победы советского народа в Великой отечественной войне.
 - Всероссийская акция «Стена памяти»
 - Всероссийская акция «Сад Памяти»
 - Всероссийская акция «Окна Победы».
- «День воссоединения Крыма с Россией» (младшая – подготовительная группы, разновозрастная группа).

В рамках художественно-эстетического воспитания:

- «Всемирный день театра» (все возрастные группы).

В рамках социально-коммуникативного развития:

- «Недели дорожной безопасности» (младшая – подготовительная группы, разновозрастная группа).

- «День воспитателя и всех дошкольных работников» (младшая – подготовительная группы, разновозрастная группа).

- «День российской науки» (младшая – подготовительная группы, разновозрастная группа).

- «Международный день детской книги» (младшая – подготовительная группы, разновозрастная группа).

- «Неделя пожарной безопасности» (младшая – подготовительная группы, разновозрастная группа).

- «Всемирный день охраны труда» (старшая – подготовительная группы, разновозрастная группа).

- «Международный день музеев» (младшая – подготовительная группы, разновозрастная группа).

В рамках духовно-нравственного развития:

- «Масленица»,

- «Пасха»,

В рамках экологического развития:

- «Всемирный день защиты животных» (младшая – подготовительная группы, разновозрастная группа).

- «Синичкин день» (все возрастные группы).

- «Международный день птиц» (младшая – подготовительная группы, разновозрастная группа).

- «День Земли» (младшая – подготовительная группы, разновозрастная группа).

- Ежегодному всероссийскому «Дню эколят» (младшая – подготовительная группы, разновозрастная группа).

- «Дню зимующих птиц» (младшая – подготовительная группы, разновозрастная группа).

- Участие во всероссийской акции «Покорми птиц зимой».

В рамках взаимодействия с музеем для детей старшей и подготовительной группы были организованы тематические экскурсии по следующим экспозициям:

- «Военные годы»

- «Природа Приморского края»

- «Выставка творческих работ «Чудо своими руками»

В рамках взаимодействия с районной детской библиотекой были организованы следующие тематические мероприятия:

День памяти «Юного героя - антифашиста» (в рамках месячника военно-патриотического воспитания).

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ д/с № 52,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 01.04.2024г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	269 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	269 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	257 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	269 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	269 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2.1 дня
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек

1.7		
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8-человек 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12-человек 60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12- человек 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12-человек 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7-человек 35%
1.8.1	Высшая	6 человека 30%
1.8.2	Первая	1-человек 5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20- человек
1.9.1	До 5 лет	7-человек 35%
1.9.2	Свыше 30 лет	2-человек 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3-человек 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20-человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	20-человек 100 %

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	20 человек 269 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1853 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	170 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да