

ФОРМА № 2 к разделу 2 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «воспитатель», в целях установления квалификационной категории первой.

«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Яцурина Светлана Владимировна

Место работы, должность Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 г.Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район, воспитатель

1. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п.2.1)

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
Муниципальное казенное учреждение «Районный информационно-методический центр учреждений образования Гулькевичский район	22.01.2025	Районное методическое объединение	Муниципальный	«Современный подход к развитию звуковой культуре речи дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	Выступление с сообщением опыта работы (Сертификат № 1793 от 20.01.2025г. подписанный директором «МКУ РИМЦ» О.В. Беловой, методистом МКУ «РИМЦ» С.В.Широбоковой	«Роль мультипликации и картинной графики в развитии речи детей»
Муниципальное казенное учреждение «Районный информационно-методический центр учреждений образования Гулькевичский район	14.03.2025	Районное методическое объединение	Муниципальный	«Современный подход к развитию звуковой культуре речи дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	Выступление с сообщением опыта работы (Сертификат № 122 от 14.03.2025г. подписанный директором «МКУ РИМЦ» О.В. Беловой, методистом МКУ «РИМЦ» С.В.Широбоковой	«Картина как средство развития связной речи современного дошкольника»
Муниципальное казенное учреждение «Районный информационно-	11.04.2025		Муниципальный	«Приобщение детей старшего дошколь-	Выступление с сообщением опыта работы (Сертификат	«Пасхальные яйца в народных традициях»

методический центр учреждений образования Гулькевичский район		Районное методическое объединение		ного возраста к культурному наследию российского народа «Мастерская ремесел»»	№ 162 от 11.04. 2025г. подписанный директором «МКУ РИМЦ» О.В. Беловой, методистом МКУ «РИМЦ» С.В.Широбоковой	
---	--	-----------------------------------	--	---	--	--

2. Результаты участия педагогического работника в экспертной деятельности (п.2.3).

Период работы	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
04.03.2025-02.04.2025г	Член жюри муниципального этапа краевого конкурса «Читающая мама-читающая страна».	муниципальный	Приказ № 215-О от 04.03.2025г. «О проведении муниципального этапа краевого конкурса «Читающая мама – читающая страна».

3. Результаты участия педагогического работника в организационно-методической деятельности (п.2.3).

Является обязательным для представления результатов только для первой квалификационной категории.

Период работы	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2022-2023г.	Работа в составе творческой группы ДОУ.	ДОУ	Приказ МАДОУ д/с№52 г. Гулькевичи № 38 от 10.09.2022г. «Об организации работы творческих групп в МАДОУ д/с№52 г. Гулькевичи в 2022-2023 учебном году». Отчет о работе творческой группы МАДОУ д/с№52 г. Гулькевичи «Современные подходы к художественно-эстетическому развитию дошкольников».

Дата заполнения: 05.05.2025г

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Заведующий МАДОУ д/с№ 52

Ответственный за аттестацию

Аттестуемый педагогический работник

Л.А.Береди́на Л.А.Береди́на
И.В.Нестерова И.В. Нестерова
С.В.Яцурина С.В.Яцурина

Муниципальное казенное учреждение
«Районный информационно-методический центр учреждений образования
муниципального образования Гулькевичский район»

СЕРТИФИКАТ № 1193
О ВЫСТУПЛЕНИИ НА ЗАСЕДАНИИ РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ

Настоящим удостоверяется, что

Яцурина Светлана Владимировна, воспитатель МАДОУ д/с № 52
г.Гулькевичи

Представила презентацию по теме: «Роль мультипликации и картинной
графики в развитии речи детей»

на заседании районного методического объединения воспитателей
дошкольных образовательных организаций по теме: «Современный подход к
развитию звуковой культуры речи дошкольников в условиях реализации
ФГОС ДО», 20.01.2025 года.

Директор МКУ «РИМЦ»

Методист МКУ «РИМЦ»
муниципального образования
Гулькевичский район



О.В. Белова

С.В.Широбокова

«22» 01 2025 год

Муниципальное казенное учреждение
«Районный информационно-методический центр учреждений образования
муниципального образования Гулькевичский район»

СЕРТИФИКАТ № 122
О ВЫСТУПЛЕНИИ НА ЗАСЕДАНИИ РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ

Настоящим удостоверяется, что

Яцурина Светлана Владимировна, воспитатель МАДОУ д/с № 52
г.Гулькевичи

Представила презентацию по теме: «Картина как средство развития связной
речи современного дошкольника»

на заседании районного методического объединения воспитателей
дошкольных образовательных организаций по теме: «Современный подход к
развитию звуковой культуры речи дошкольников в условиях реализации
ФГОС ДО», 14.03.2025 года.

Директор МКУ «РИМЦ»

О.В. Белова

Методист МКУ «РИМЦ»
муниципального образования
Гулькевичский район

С.В.Широбокова

«14» 03 2025 год

Муниципальное казенное учреждение
«Районный информационно-методический центр учреждений образования»
муниципального образования Гулькевичский район

СЕРТИФИКАТ № 0162



о выступлении на опытно-практической конференции рамках
муниципальной инновационной площадки
«Приобщение детей старшего дошкольного возраста к
культурному наследию российского народа
«Мастерская ремесел»

Яцурина Светлана Владимировна

Воспитатель МАДОУ д/с № 52 г. Гулькевичи выступила с сообщением и мастер-классом из опыта работы по теме: «Пасхальные яйца в народных традициях», 11.04.2025 г.

Методист МКУ «РИМЦ»

Директор МКУ «РИМЦ»



С.В.Широбокова

О.В. Белова



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 04.03.2025

№ 215-0

г. Гулькевичи

**Об организации и проведении муниципального этапа
краевого конкурса
«Читающая мама – читающая страна»**

В соответствии с приказом ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края от 28.02.2025 года № 143 «О проведении конкурса «Читающая мама – читающая страна» в 2025 году», п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама – читающая страна» с 4 марта 2025 года по 2 апреля 2025 года (далее – Конкурс).
2. Утвердить Порядок о проведении Конкурса (Приложение №1).
3. Утвердить состав организационного комитета Конкурса (Приложение №2).
4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора муниципального казенного учреждения «Районный информационный методический центр учреждений образования муниципального образования Гулькевичский район» управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район О.В. Белову.
5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Гулькевичский район

Л.Л. Скоморохова

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
Гулькевичский район
от 04.03.2025 № 215-0

ПОРЯДОК
проведения муниципального этапа
краевого конкурса
«Читающая мама – читающая страна»

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа краевого конкурса «Читающая мама – читающая страна» (далее – Конкурс) разработан в соответствии с Положением о проведении Конкурса и проводится в рамках реализации Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 г. № 1155-р, для формирования читательской грамотности и речевой культуры, и направлен на популяризацию семейного чтения, повышение компетенций родителей в данной области.

Проведение конкурса призвано привлечь внимание к проблеме утраты опыта материнского чтения, возрождению отечественных традиций семейного чтения, как основы нравственного и патриотического воспитания детей.

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, процедуре определения победителя, призеров, лауреатов и участников Конкурса.

1.3. Конкурсные мероприятия проводятся в два этапа: муниципальный и региональный.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью повышения статуса чтеца-взрослого и ребенка, стимулирования читательской активности и улучшения качества процесса чтения, развития культурной и читательской компетентности родителей (законных представителей), а также с целью формирования у подрастающего поколения высоких гражданских, духовно – нравственных и нравственно – патриотических ориентиров.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- формирование положительного имиджа читающей семьи, повышение родительской компетенции в области детского чтения;
- выявление и поощрение образовательных организаций разных форм собственности, активно популяризирующих книгу и чтение среди воспитанников и их семей;
- стимулирование педагогов к использованию инновационных форм и

методов привлечения детей и их родителей к чтению – восприятию художественной литературы и фольклора для формирования в ребенке предпосылок функционально грамотного читателя в будущем;

- выявление лучшего опыта работы педагогов по применению технологий активного слушания и приобщения семьи к чтению;
- формирование базы лучшего опыта работы в сфере детского и семейного чтения;
- развитие новых форм сотрудничества с родительской общественностью.

3. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются воспитанники дошкольных образовательных организаций Краснодарского края.

3.2. К отбору в Конкурсе допускаются успешно реализованные или находящиеся в стадии реализации проекты (индивидуальные, семейные, профессиональные, коллективные) по формированию предпосылок функционально грамотного читателя среди воспитанников.

3.3. Каждое образовательное учреждение предоставляет на Конкурс по одной работе в каждой номинации.

4. Сроки проведения Конкурса

4.1. Муниципальный этап Конкурса проводится в период с 4 марта 2025 года по 1 апреля 2025 года.

4.2. На муниципальном этапе Конкурс проводится между группами в дошкольных образовательных организациях. Критерии и баллы по оценке работ на муниципальном этапе приведены в разделе 7 настоящего Положения.

5. Организация и порядок проведения Конкурса

5.1. Для участия в муниципальном этапе Конкурса участники в срок до 28 марта 2025 года на почту uorimc@mail.ru (Широбоковой) следующие документы и материалы:

1. Заявление о согласии на обработку персональных данных в формате pdf (Приложение 2 к порядку).

2. Активная ссылка на презентацию педагогической практики (не более 15 стр., в (pptx) формате (в облачном хранилище), и информацию об участнике Конкурса (Приложение 1 к порядку), о целях, задачах, содержании педагогической практики, представленной на Конкурс, возможно также систему работы по приобщению детей к детской литературе.

3. Видеозапись совместной деятельности детей и взрослых по восприятию (чтению – слушанию) литературных произведений (продолжительность не более 7 мин. в (.avi, .wmv, .mpg, .dvd) формате загружается на облачное хранилище. Видеоролик может быть представлен в различных жанрах (возможно использование монтажа видеозаписи) и должен содержать мнение автора работы по теме номинации. Видеоролик, представленный педагогом, должен демонстрировать фрагмент(ы) педагогической читательской практики. При использовании в конкурсном видеоролике материалов из сети «Интернет»,

отрывков авторских фильмов, музыкальных произведений участник должен указать ресурс(ы), которыми он пользовался.

Участники Конкурса гарантируют, что все предоставленные ими материалы не нарушают авторские права и иные права интеллектуальной собственности третьих лиц, и, в случае предъявления претензий третьими лицами Организатору относительно использования предоставленных участниками материалов, участник Конкурса обязуется урегулировать такие претензии самостоятельно и за свой счет.

5.2. Присланные на Конкурс материалы не рецензируются.

5.3. Экспертная оценка материалов в соответствующих номинациях, предоставленных участниками, производится экспертными группами.

В состав экспертных групп могут входить педагогические и руководящие работники дошкольных образовательных учреждений, работники МКУ «РИМЦ».

6. Номинации Конкурса

6.1. Номинация «Семейные традиции. Добрые сказки»

В номинации могут участвовать родители или иные законные представители воспитанника детского сада. Номинация предполагает формирование положительного имиджа читающей семьи, повышение родительской компетенции в области детского чтения, создание модели образовательного пространства, обеспечивающего совместную деятельность детей и взрослых на основе общего интереса к книге, возрождение традиций семейного чтения и формирование позитивного образа «чтеца».

Номинация Конкурса ориентирована на повышение родительской компетентности в вопросах детского чтения; развитие у детей мотивации к восприятию художественной литературы и фольклора посредством неформальных занятий в контакте со взрослыми, возможностью задать вопрос, получить разъяснение, вести разговор о прочитанной книге; развитие семейного чтения, способствующего духовной близости с родителями; оказание методической помощи родителям со стороны педагогов; формирование понятий «добро» - «зло».

6.2. Номинация «Читаем о героях и подвигах»

Номинация предполагает диалог с ребенком о героических поступках, формирующий гордость за людей, которые защищают Родину. Чтение таких книг должны дать возможность представить себя на месте героев, смоделировать ситуации преодоления себя, «примерить» на себя разные героические роли. Данная номинация предполагает разговор о героях, которые могут выглядеть по-разному, жить в разные времена, но всегда быть честными, отважными и справедливыми.

Номинация ориентирована на изучение детской литературы как фольклорного жанра (былины, сказки, сказания), так и авторскую прозу, и стихи.

6.3. Номинация «210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова»

6 марта исполняется 210 лет со дня рождения русского поэта и педагога Петра Павловича Ершова. Петр Павлович автор прозаических и драматургических произведений. Создатель знаменитого «Конька – горбунка», вошедшего в список бессмертных произведений русской классики.

История о Коньке Горбунке вот уже более 190 лет остается одной из самых любимых детьми сказок.

В данной номинации взрослые, читая произведение П.П. Ершова детям, имеют возможность говорить с ребенком о важном, происходящем в жизни человека на простом, понятном дошкольнику языке. Номинация ориентирована на слушание рассказов и сказок П.П. Ершова, организацию диалога взрослого (автора и чтеца) и ребенка о базовых нравственных ценностях: о чести, совести, справедливости, о вере в добро и любовь, о человеколюбии.

7. Критерии отбора

Материалы, представленные участниками Конкурса оцениваются по следующим критериям:

1) полнота и глубина раскрытия темы, соответствие заявленной темы содержанию заявленной номинации и задачам Конкурса, информационная насыщенность;

2) оригинальность, инновационность, нестандартность способов преподнесения художественного слова;

3) методическая ценность (уровень эффективности представленных форм и методов работы, наличие четкой методики для возможности использования другими педагогами, родителями), использование современных образовательных технологий;

4) вовлеченность детей (или других участников) в процесс деятельности (наличие интереса на протяжении всего мероприятия/проекта, инициативы, активность в деятельности);

5) наличие библиотеки/уголка/специально выделенного места для индивидуального знакомства;

6) соответствие ассортимента художественной литературы возрастным потребностям и особенностям детей.

8. Награждение победителей

8.1. По итогам муниципального этапа Конкурса дошкольным образовательным организациям Краснодарского края, чьи работы признаны победителями, призёрами и лауреатами в каждой номинации, награждаются грамотами управление образования администрации муниципального образования Гулькевичский район.

8.2. Воспитатель, курирующий работу победителей, призеров и лауреатов муниципального этапа краевого конкурса (техническое сопровождение, консультации в области технологий активного слушания и т.п.) поощряются благодарственным письмом управление образования администрации муниципального образования Гулькевичский район.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Гулькевичский район



Л.Л. Скоморохова

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Гулькевичский район
от 04.03.2025 № 215-0

Состав
организационного комитета (жюри) муниципального этапа
краевого конкурса
«Читающая мама – читающая страна»

Скоморохова Лилия Леонидовна	Начальник управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район
Белова Ольга Владимировна	Директор МКУ «РИМЦ»
Широбокова Снежана Владимировна	Методист МКУ «РИМЦ»
Нагорная Валентина Владимировна	Старший воспитатель МБДОУ д/с № 30 п. Комсомольский
Бобылева Наталья Фёдоровна	Старший воспитатель МБДОУ д/с № 20 п. Кубань
Яцурина Светлана Владимировна	Воспитатель МАДОУ д/с № 52 г. Гулькевичи
Пешкова Вера Васильевна	Воспитатель МБДОУ д/с № 14 г. Гулькевичи
Бреславская Татьяна Николаевна	Старший воспитатель МБДОУ д/с № 20 п. Кубань

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Гулькевичский район



Л.Л. Скоморохова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №52
Г.ГУЛЬКЕВИЧИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 10.09.2022.

№ 38

**Об организации работы творческих групп в МАДОУ д/с№52
г.Гулькевичи в 2022-2023 учебном году**

В целях повышения качества образования и организации методической работы в МАДОУ д/с№52 в 2022-2023 учебном году, освоения эффективных педагогических методов и технологий, создания условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов, расширения образовательного пространства, включения педагогов в инновационный процесс, п р и к а з ы в а ю:

1. Создать творческие группы педагогов в 2022-2023 учебном году:

1.1. Творческая группа «Современные подходы к художественно-эстетическому развитию дошкольников»;

1.2. Творческая группа «Современные педагогические технологии развивающего обучения».

2. Назначить руководителей творческих групп и определить состав творческих групп.

2.1.«Современные подходы к художественно-эстетическому развитию дошкольников» - руководитель творческой группы: Романова Л.В – старший воспитатель; члены творческой группы воспитатели: Яцурина С.В., Штефо Н.В., Казанская П.И.

2.2.«Современные педагогические технологии развивающего обучения» - руководитель творческой группы Нестерова И.В. – педагог-психолог; члены творческой группы воспитатели: Питиримова Н.Г., Шалимова И.М., Новикова Е.В.

3. Утвердить состав творческих групп и их руководителей.

4. Руководителям творческих групп разработать план работы на 2022-2023 учебный год.

5. Предоставить отчет о проделанной работе в рамках реализации каждого направления работы на итоговом педагогическом совете.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заведующий муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №52 г.Гулькевичи



Л.А.Бередина

ОТЧЕТ о работе творческой группы
МАДОУ д/с №52 г. Гулькевичи «Современные подходы к художественно –
эстетическому развитию дошкольников» в 2022-2023 учебном году

Цель деятельности творческой группы – совершенствование качества дошкольного образования с помощью повышения профессионального мастерства педагогов, оказание методической и практической помощи педагогам в рамках художественно-эстетического развития дошкольников.

Состав творческой группы:

Романова Л.В. – старший воспитатель, руководитель творческой группы;

Яцурина С.В. – воспитатель, член творческой группы;

Штефо Н.В. – воспитатель, член творческой группы;

Казанская П.И. – воспитатель, член творческой группы.

Работа творческой группы педагогов в 2022-2023 учебном году была направлена на реализацию следующих целей:

- создание условий для профессионального общения педагогов;
- развитие творческой активности педагогического коллектива;
- формирование и совершенствование профессиональных навыков и умений.

Творческая группа определила следующие задачи:

1. Организация практико-ориентированной методической помощи воспитателям по изобразительной деятельности;
2. Обобщение и систематизация современных методик и технологий, направленных на развитие творческих способностей дошкольников;
3. Обмен и распространение передового педагогического опыта по художественно-эстетическому развитию дошкольников.

Творческая группа провела 4 заседания в течении 2022-2023 учебного года.

Заседание №1 «Система работы по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста» - 10.09.2022г.

Цель – изучение методов и форм организации воспитательно-образовательной деятельности с дошкольниками.

Яцурина С.В., воспитатель представила доклад на тему: «Формирование стойкого интереса к музыкальной деятельности и музыкальному искусству в детском саду». Педагог отметила важность формирования у детей интереса к музыкальной деятельности и искусству именно в дошкольном возрасте. Светлана Владимировна познакомила педагогов с методами которые использует в своей профессиональной деятельности.

Штефо Н.В., воспитатель выступила с докладом «Нетрадиционные техники рисования в детском саду и их роль в художественно-эстетическом развитии дошкольников». Наталья Владимировна представила педагогам

разнообразные нетрадиционные техники рисования в деском саду – рисование на воде, палочками, трубочками. Провела мастер-класс с использованием нетрадиционной техники рисования с помощью нитей.

Казанская П.И., воспитатель презентовала свой опыт работы по теме: «Возможности рисования солью с детьми дошкольного возраста в рамках художественно-эстетического развития». Рисование солью это уникальная возможность исследовать свой внутренний мир.

Романова Л.В., старший воспитатель, руководитель творческой группы, выступила с мастер-классом «Дидактические игры для развития навыков художественного творчества детей». Любовь Васильевна представила сборник игр, которые можно использовать при обучении детей рисованию.

Заседание № 2. «Художественно-эстетическое развитие дошкольников через многообразные виды деятельности». – 19.12.2022г.

Цель – повышение профессиональной компетентности педагогов в работе с дошкольниками в рамках художественно-эстетического развития дошкольников.

Романова Л.В., руководитель творческой группы, представила доклад на тему: «Использование электронных образовательных ресурсов в художественно-эстетическом развитии дошкольников на музыкальных занятиях». В ходе выступления Любовь Васильевна отметила положительное влияние использования компьютерных технологий на музыкальных занятиях. Дети стали проявлять больший интерес к обучению и музыкальному воспитанию.

Яцурина С.В., воспитатель, выступила с презентацией «Эффективное использование ИКТ в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста». Педагог перечислила преимущества использования ИКТ: - Динамичность, воздействие сразу на несколько органов чувств, игровой характер заданий и упражнений, красочное и интересное их оформление материала повышают эффективность образовательного процесса, увеличивая его привлекательность в глазах детей; ИКТ позволяют оптимально сочетать методы, формы и приёмы работы; - знакомство с любой темой можно сопровождать показом видеофрагментов, фотографий, слайд - презентаций; - широко использовать показ репродукций картин художников; - «Виртуальная экскурсия» даёт возможность посетить недоступные места, предложив уникальное путешествие. Роль виртуальных экскурсий велика, так как ребенок может являться активным участником событий данной экскурсии.

Казанская П.И., воспитатель, член творческой группы представила свой опыт по взаимодействию с родителями на тему: «Активные формы взаимодействия с родителями по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников». Полина Ивановна продемонстрировала формы взаимодействия с родителями, которые она эффективно применяет в своей

работе: игры с педагогическим содержанием, мастер-классы для родителей, круглый стол, педагогическая гостиная.

Штефо Н.В., воспитатель выступила с докладом на тему: «Мультипликация, как средство художественно-эстетического развития дошкольников». Наталья Владимировна продемонстрировала пример создания детской мультипликации, и рассказала о положительном влиянии на развитие ребенка.

Заседание №3. «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в современном мире» - 13.02.2023г.

Цель – определение актуальных направлений в сфере художественно-эстетического развития дошкольников.

Романова Л.В., руководитель творческой группы, представила доклад на тему: «Методические рекомендации по организации воспитательно-образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста». Любовь Васильевна рассказала об особенностях организации учебно-воспитательного процесса по художественно-эстетическому развитию, так как данное направление является основным способом знакомства детей с окружающим миром, миром переживаний, эмоций и чувств.

Казанская П.И., воспитатель выступила с докладом на тему: «Основные задачи художественно – эстетического развития дошкольников в условиях дошкольного образовательного учреждения». Полина Ивановна познакомила педагогов с основными задачами, которые решаются в процессе осуществления художественно-эстетического образования детей: развитие эстетического восприятия, эстетических чувств и эмоций, формирование эстетического идеала и эстетической оценки, основ эстетического вкуса; приобщение к элементарным знаниям в области искусства; развитие сенсорных и психических процессов; развитие художественно-творческих способностей; формирование элементарного эстетического сознания; формирование эстетической деятельности через приобщение к разным видам искусства; формирование основ художественно – эстетической и общей культуры личности.

Яцурина С.В., воспитатель представила доклад с презентацией по теме: «Организация предметно-пространственной среды в рамках художественно-эстетического воспитания дошкольников». В своем выступлении Светлана Владимировна представила рекомендации по организации развивающей предметно-пространственной среды в рамках художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста. Педагог подчеркнула, что предметно-пространственная развивающая среда является важным фактором художественно-эстетического развития ребенка.

Штефо Н.В., воспитатель выступила с мастер-классом на тему: «Игра как основное средство развития художественно-эстетических навыков

дошкольников». В своем выступлении Наталья Владимировна, отметила что игра позволяет интегрировать элементы творчества в повседневную жизнь ребенка, игра делает процесс обучения увлекательным и доступным для восприятия. Педагог продемонстрировал некоторые виды игр, которые помогают развивать художественно-эстетические навыки.

Заседание № 4. «Анализ деятельности творческой группы за 2022-2023 учебный год по художественно-эстетическому развитию дошкольников». - 29.05.2023г.

Яцурина С.В., воспитатель выступила с презентацией по теме: «Создание условий в группе для приобщения детей дошкольного возраста к чтению художественной литературы». Светлана Владимировна в своем докладе представила основные рекомендации при создании развивающей среды.

Штефо Н.В., воспитатель представила доклад на тему: «Формирование сенсорного опыта детей дошкольного возраста с помощью художественного творчества». В своем выступлении Наталья Владимировна отметила, что успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, т. е. от того насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее.

Казанская П.И., воспитатель, выступила с мастер-классом по теме: «Приобщение дошкольников к детской художественной литературы через театрализованную деятельность». Педагог отметил, что в процессе театрализации ребенок больше осмысливает нравственный момент литературного произведения. В своем выступлении Полин Ивановна продемонстрировала различные формы проведения занятий, используемые в своей деятельности.

Романова Л.В., руководитель творческой группы подвела итоги работы творческой группы за 2022-2023 учебный год. Анализируя работу Любовь Васильевна сделала следующие выводы: За период работы творческая группа оказала существенную помощь педагогам в организации воспитательно-образовательной деятельности с дошкольниками по художественно-эстетическому развитию; Педагоги дополнили методическую копилку интересными дидактическими играми, формами и методами по художественно-эстетическому развитию дошкольников; Воспитатели освоили эффективные педагогические методы и технологии, повысили профессиональное мастерство педагогов.

Руководитель творческой группы

Заведующий МАДОУ д/с №52
г.Гулькевичи



Л.В. Романова

Л.А. Бередина