

ФОРМА № 2 к разделу 2 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края**, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «старший воспитатель», в целях установления квалификационной категории первой

«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Романова Любовь Васильевна

Место работы, должность Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 г.Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район, старший воспитатель

1. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п.2.1)

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
Муниципальное казенное учреждение «Районный информационно-методический центр учреждений образования Гулькевичский район	28.11.2023г	Районный практико-ориентированный семинар	Муниципальный	«Перезагрузка молодых педагогов: и индивидуальная траектория развития»	Выступление с мастер-классом. (Сертификат № 1067 от 28.11.2023г. подписанный директором «МКУ РИМЦ» О.В. Беловой	«Деловая игра для молодых педагогов «Путь к успеху».
Муниципальное казенное учреждение «Районный информационно-методический центр учреждений образования Гулькевичский район	30.11.2023г	Районное методическое объединение	Муниципальный	«Современные подходы в развитии звуковой культуры речи дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	Выступление с мастер классом. (Сертификат № 1082 от 30.11.2023г. подписанный директором МКУ «РИМЦ» О.В. Беловой, методистом МКУ «РИМЦ» А.С.Вакулиной	«Картотека игр, направленных на формирование звуков культуры речи детей»

ждений образования Гулькевичский район						
Муниципальное казенное учреждение «Районный информационно-методический центр учреждений образования Гулькевичский район	02.04.2024г	Районный практико-ориентированный семинар	Муниципальный	«Взаимодействие молодого педагога с родительской общественностью»	Выступление с мастер-классом. (Сертификат № 1316 от 02.04.2024г. подписанный директором «МКУ РИМЦ» О.В. Беловой	«Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями»
Муниципальное казенное учреждение «Районный информационно-методический центр учреждений образования Гулькевичский район	15.04.2024г	Районное методическое объединение	Муниципальный	«Речевое развитие дошкольников через реализацию ОО «Художественно-эстетического развития»	Выступление с сообщением опыта работы (Сертификат № 1350 от 15.04.2024г. подписанный директором «МКУ РИМЦ» О.В. Беловой, методистом МКУ «РИМЦ» А.С.Вакулиной	«Развитие речи и речевого творчества детей дошкольного возраста посредством устного народного творчества»

2. Результаты участия педагогического работника в экспертной деятельности (п.2.3).

Период работы	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
17.10.2023-15.12.2023г	Член жюри муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2023-2024 учебном году	муниципальный	Приказ № 946-О от 09.10.2023 г. «О проведении муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2023-2024 учебном году.
25.10.2023-15.12.2023г	Член жюри муниципального конкурса методических разработок «Методический забег»	муниципальный	Приказ № 1037-О от 23.10.2023г. «О проведении муниципального конкурса методических разработок «Методический забег» среди педагогов до-

	среди педагогов дошкольных образовательных учреждений		школьных образовательных учреждений муниципального образования Гулькевичский район в рамках муниципальной инновационной площадки «Формирование здоровьесориентированного образа жизни воспитанников посредством спортивных игр(футбол).
11.12.2023-19.01.2024г	Член жюри муниципального конкурса «Шахматный Марафон»	муниципальный	Приказ №1236-О от 08.12.2023г. «Об организации и проведении муниципального конкурса «Шахматный Марафон» среди педагогов дошкольных образовательных организаций в рамках муниципальной инновационной площадки по обучению детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы «Шахматная азбука».

3. Результаты участия педагогического работника в организационно-методической деятельности (п.2.3).

Является обязательным для представления результатов только для первой квалификационной категории.

Период работы	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2022-2023г.	Работа в составе творческой группы ДОУ..	ДОУ	Приказ МАДОУ д/с№52 г. Гулькевичи № 38 от 10.09.2022г. «Об организации работы творческих групп в МАДОУ д/с№52 г. Гулькевичи в 2022-2023 учебном году». Отчет о работе творческой группы МАДОУ д/с№52 г. Гулькевичи «Современные подходы к художественно-эстетическому развитию дошкольников».
2024г.	Работа в составе творческой группы	муниципальный	Приказ №325-О от 25.03.2024г. «О создании рабочей группы».

Результаты участия педагогического работника в организационно-методической работе по повышению методической компетентности педагогов (для должности «старший воспитатель») (п.2.5)

Период работы	Направление деятельности	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2022-2023г	Семинар -практикум «Речевое развитие «Новый взгляд на старую сказку»	Годовой план МАДОУ д/с №52 г. Гулькевичи, утвержден заведующим Л.А. Берединой; Выписка из протокола семинара -практикума №2 от 24.10.2022г. подписан заведующий МАДОУ д/с №52 Л.А. Берединой
2022-2023г	Семинар-практикум «Познавательное развитие «Увлекательная математика»; Тематический контроль: «Познавательное развитие (математика) детей в условиях ДОУ».	Годовой план МАДОУ д/с №52 г. Гулькевичи, утвержден заведующим Л.А. Берединой; Выписка из протокола семинара -практикума №03 от 27.03.2023г. подписан заведующий МАДОУ д/с №52 Л.А. Берединой
2023-2024г	Семинар-практикум «Театрализованная игра-эффективное средство социализации дошкольника»; Тематический контроль «Использование различных видов театра, театрализованный игр в развитии дошкольника»	Годовой план МАДОУ д/с №52 г. Гулькевичи, утвержден заведующим Л.А. Берединой; Выписка из протокола семинара -практикума №02 от 23.10.2023г. подписан заведующий МАДОУ д/с №52 Л.А. Берединой
2023-2024г	Семинар-практикум «Создание условий для проявления детьми любви к родной земле, уважения к традициям своего народа»; Тематический контроль: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Годовой план МАДОУ д/с №52 г. Гулькевичи, утвержден заведующим Л.А. Берединой; Выписка из протокола семинара -практикума №03 от 26.02.2024г. подписан заведующий МАДОУ д/с №52 Л.А. Берединой

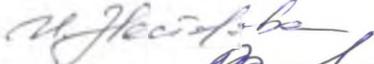
Дата заполнения: 05.05.2025г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Заведующий МАДОУ д/с № 52

Ответственный за аттестацию

Аттестуемый педагогический работник

 Л.А. Берединая
 И.В. Нестерова
 Л.В. Романова

Муниципальное казенное учреждение
«Районный информационно-методический центр учреждений образования
муниципального образования Гулькевичский район»

СЕРТИФИКАТ № 1082
О ВЫСТУПЛЕНИИ НА ЗАСЕДАНИИ РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ

Настоящим удостоверяется, что
Романова Любовь Васильевна, старший воспитатель МАДОУ д/с № 52
г.Гулькевичи

Провела мастер-класс по теме: «Картотека игр, направленных на
формирование звуков культуры речи детей»

на заседании районного методического объединения воспитателей
дошкольных образовательных организаций по теме: «Современные подходы
в развитии звуковой культуры речи дошкольников в условиях реализации
ФГОС ДО», 30.11.2023года.

Директор МКУ «РИМЦ»



О.В. Белова

Методист МКУ «РИМЦ»
муниципального образования
Гулькевичский район

А.С. Вакулина

«30» 11 2023 год

Муниципальное казённое учреждение
«Районный информационно- методический центр учреждений образования»
Муниципального образования Гулькевичский район

СЕРТИФИКАТ № В-16

о проведении мастер класса

Романова Любовь Васильевна

Старший воспитатель МАДОУ д\с №52 г. Гулькевичи провела мастер – класс на районном практико- ориентированном семинаре: «Взаимодействие молодого педагога с родительской общественностью», по теме: «Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями».

Основание: письмо МКУ «РИМЦ» от 22.03.2024 №18 «О проведении практико – ориентированного семинара»

Директор МКУ «РИМЦ»

« 02 » 04 2024 год



О.В. Белова

Муниципальное казенное учреждение
«Районный информационно-методический центр учреждений образования
муниципального образования Гулькевичский район»

СЕРТИФИКАТ № 1350
О ВЫСТУПЛЕНИИ НА ЗАСЕДАНИИ РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ

Настоящим удостоверяется, что
Романова Любовь Васильевна, старший воспитатель МАДОУ д/с № 52
г.Гулькевичи

выступила с сообщением опыта работы по теме: «Развитие речи и речевого
творчества детей дошкольного возраста посредством устного народного
творчества»

на заседании районного методического объединения воспитателей
дошкольных образовательных организаций по теме: «Речевое развитие
дошкольников через реализацию ОО «Художественно-эстетического
развития», 12.04.2024года.

Директор МКУ «РИМЦ»



О.В. Белова

Методист МКУ «РИМЦ»
муниципального образования
Гулькевичский район

Вакулина

А.С. Вакулина

«15» 04 20 24 год



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 09.10.2023

№ 946-0

г. Гулькевичи

О проведении муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2023-2024 учебном году

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 ноября 2017 года № 4971 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае», в целях выявления, талантливых молодых педагогов образовательных организаций, создания условий для их профессионального развития п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2023-2024 учебном году (далее – Конкурс) с 17 октября 2023 года по 15 декабря 2023 года (заочный этап Конкурса до 4 декабря 2023).

2. Утвердить:

1) состав организационного комитета муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2023-2024 учебном году с функциями жюри (приложение №1);

2) порядок проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2023-2024 учебном году (приложение №2);

3. Муниципальному казенному учреждению «Районный информационно – методический центр» (Белова) организовать проведение конкурсных мероприятий и методическое сопровождение Конкурса.

4. Руководителям образовательных организаций муниципального образования Гулькевичский район рекомендуем обеспечить участие учителей/педагогов в Конкурсе.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

6. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Гулькевичский район

Н.В.Дудникова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
УТВЕРЖДЁН
приказом управления
образования администрации
муниципального образования
Гулькевичский район
от 09.10.2023 № 946-а

СОСТАВ
организационного комитета (жюри) муниципального этапа конкурса
«Педагогический дебют» в 2023 – 2024 учебном году

Дудникова Наталья Владимировна	Начальник управления образования муниципального образования Гулькевичский район
Келейникова Елена Юрьевна	Заместитель начальника управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район
Шеститко Янна Александровна	Председатель Гулькевичской районной территориальной организации профсоюза работников образования
Супилина Наталья Александровна	Главный специалист управления образования муниципального образования Гулькевичский район
Белова Ольга Владимировна	Директор муниципального казенного учреждения «Районный информационно-методический центр учреждений образования муниципального образования Гулькевичский район»
Сорокина Юлия Александровна	Методист МКУ «РИМЦ»
Высоцкая Изабелла Владимировна	Директор МБУДО ЦРТДиЮ
Ромах Виктория Владимировна	Советник директора по воспитанию МБОУ СОШ №2 им.Н.С.Лопатина, победитель муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют в 2022-2023 учебном году»
Игнатъева Иванна Ивановна	Советник директора по воспитанию МАОУ СОШ № 1 им. М.И. Короткова, победитель муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2019 году

Романова Любовь Васильевна	Старший воспитатель МАДОУ д/с № 52 г.Гулькевичи
Нестерова Ирина Викторовна	Педагог-психолог МАДОУ д/с № 52 г.Гулькевичи,

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Гулькевичский район



Н.В.Дудникова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования
администрации муниципального
образования Гулькевичский район
от 09.10.2023 № 946-о

ПОРЯДОК

проведения муниципального профессионального конкурса
«Педагогический дебют» в 2023-2024 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2023-2024 учебном году (далее - Конкурс) разработан в соответствии с Положением о конкурсе «Педагогический дебют».

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения победителя, призеров, лауреатов и участников Конкурса.

1.3. Конкурсные мероприятия проводятся в два этапа: заочный и очный.

2. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов

Для участия в Конкурсе образовательные организации муниципального образования Гулькевичский район, дополнительные профессиональные образовательные организации, дошкольные образовательные организации передают нарочно в МКУ РИМЦ и направляют на электронную почту uogimc@mail.ru (Беловой) до 4 декабря 2023 года (включительно) следующие документы:

заявление участника муниципального этапа конкурса (приложение 1);

представление на участника Конкурса (приложение 2);

информационную карту участника Конкурса (приложение 3) в формате Word;

заявление на обработку персональных данных (приложение 4);

копию трудовой книжки участника конкурса;

цветную фотографию (портрет 15*21) в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера и подборка жанровых фотографий, размером не менее 1Мб.

3. Участники Конкурса

В Конкурсе принимают участие педагогические работники общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей и дошкольных образовательных организаций, в возрасте до 35 лет включительно, со стажем педагогической работы не менее одного года и не

более трех лет (включительно) и при наличии профсоюзного стажа не менее 6 месяцев.

4. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Молодой учитель»;

«Молодой педагог дополнительного образования»;

«Молодой воспитатель».

5. Конкурсные мероприятия

5.1. Все конкурсные задания оцениваются по четырем критериям, каждый из которых оценивается по четырех балльной шкале:

0 баллов - показатель отсутствует;

1 балл - показатель слабо выражен;

2 балла - показатель хорошо выражен;

3 балла - показатель выражен в полном объеме.

Результаты по 4-м критериям суммируются. Максимальное количество баллов конкурсного задания - 12 баллов.

После каждого тура результаты конкурсных заданий суммируются.

5.2. Первый этап состоит из двух конкурсных заданий. Допускаются все участники Конкурса.

5.2.1. *Конкурсное задание «Интернет-ресурс».*

Участники Конкурса размещают на личном сайте, в блоге или на личной странице в сети «Интернет» методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт их педагогической работы.

Критерии оценивания конкурсного задания «Интернет-ресурс»:
тематическая организованность представленной информации;
образовательная и методическая ценность размещенных материалов;
возможность использования материалов преподавателями или обучающимися;

культура представления информации.

5.2.2. *Конкурсное задание - видеоролик «Вы то, что надо!».*

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPES, MKV, \WMV, FLY, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх. Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, образовательной организации, которую он представляет.

Критерии оценивания конкурсного задания «Вы то, что надо!»:
целостность в представлении профессии;
содержательность, презентация своей профессиональной позиции,
демонстрация педагогических компетенций;
оригинальность сценария видеоролика.

5.3. **Очный этап** Конкурса состоит из двух конкурсных заданий.

5.3.1. *Конкурсное задание «Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается».*

Формат представления конкурсного задания участник определяет самостоятельно (представление педагогического опыта, приема, метода, технологии или формы). Регламент выступления – до 10 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания ««Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается»»:

методическое и практическое содержание выступления;

умение транслировать свой опыт работы;

социальная и гражданская позиция педагога;

оригинальность подачи материала.

5.3.2. Конкурсное задание Ток-шоу «Профессиональный разговор».

Формат конкурсного задания: ток-шоу, в котором участники Конкурса ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы. Тема ток-шоу и его ведущий определяется Оргкомитетом Конкурса и оглашается накануне проведения мероприятия. Регламент проведения конкурсного задания - 60 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания «Профессиональный разговор»: знание и понимание современных тенденций развития образования и общества; наличие собственной позиции по теме, глубина и оригинальность суждений; содержательность и аргументированность выступления; умение вести профессиональный диалог.

6. Жюри и счетная комиссия Конкурса

6.1. Жюри Конкурса формируется из педагогических работников, осуществляющих педагогическую и (или) научно-педагогическую и научно-методическую работу в образовательных организациях Гулькевичского района, победителей предыдущих Конкурсов, представителей научных учреждений и общественных организаций в сфере образования, территориально-методических служб.

6.2. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными настоящим Порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

6.3. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы, голосовать индивидуально.

7. Награждение участников Конкурса

5.1. По итогам Конкурса победители (3 человека – один победитель в каждой номинации), призеры (6 человек – по 2 человека в каждой номинации) награждаются дипломами.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Гулькевичский район



Н.В.Дудникова



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 23.10.2023

№ 1034-0

г. Гулькевичи

О проведении муниципального конкурса методических разработок «Методический забег» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Гулькевичский район в рамках муниципальной инновационной площадки «Формирование здоровьесориентированного образа жизни воспитанников посредством спортивных игр (футбол)»

В соответствии с годовым планом работы муниципальной инновационной площадки «Формирование здоровьесориентированного образа жизни воспитанников посредством спортивных игр (футбол)»,
п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 25 октября 2023 по 15 декабря 2023 года муниципальный конкурс методических разработок «Методический забег» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Гулькевичский район в рамках муниципальной инновационной площадки «Формирование здоровьесориентированного образа жизни воспитанников посредством спортивных игр (футбол)» (далее – Конкурс).
2. Утвердить Положение о проведении Конкурса (приложение №1).
3. Утвердить состав организационного комитета Конкурса (приложение №2).
4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального
образования Гулькевичский район

Е.Ю. Келейникова

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Гулькевичский район
от 23.10.2018 № 1034-0

Положение о муниципальном конкурсе методических разработок «Методический забег» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Гулькевичский район в рамках муниципальной инновационной площадки «Формирование здоровьеориентированного образа жизни воспитанников посредством спортивных игр (футбол)»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет порядок и условия проведения конкурса методических разработок «Методический забег» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Гулькевичский район в рамках муниципальной инновационной площадки «Формирование здоровьеориентированного образа жизни воспитанников посредством спортивных игр (футбол)», (далее — Конкурс), систему оценки результатов и определения его победителей, призеров и лауреатов.

1.2. Организаторами конкурса является МБДОУ д/с №18 в рамках муниципальной инновационной площадки «Формирование здоровьеориентированного образа жизни воспитанников посредством спортивных игр (футбол)»

1.3. Конкурс проводится при поддержке управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район, МКУ «Районный информационно-методический центр» муниципального образования Гулькевичский район.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цель:

выявление ориентированных на работу с различными участниками образовательных отношений, содержательных методических разработок, инициатив и практик, которые могут стать составляющими муниципальной инновационной площадки «Формирование здоровьеориентированного образа жизни воспитанников посредством спортивных игр (футбол)»

2.2. Задачи:

2.2.1. выявление методических разработок и уникальных практик работы с воспитанниками, родителями и педагогами,

2.2.2. оказание научно-методической и экспертной поддержки методических разработок и проектов в сфере образования,

2.2.3. создание инфраструктуры муниципальной инновационной площадки,

2.2.4. повышение профессиональной компетентности педагогических работников дошкольного образования в области разработки методической продукции для работы направленной на формирование здоровьесориентированного образа жизни среди всех участников образовательных отношений.

2.2.5. активизация работы по обобщению и распространению эффективного опыта;

2.2.6. выявление и поддержка педагогических инициатив, а также стимулирование творческой активности педагогических работников дошкольного образования в обновлении содержания методических разработок;

2.2.7. повышение роли родителей в учебно-воспитательном процессе через выявление и распространение лучших практик конструктивного взаимодействия образовательных организаций с семьей,

2.2.8. выявление, популяризация и трансляция эффективных практик, методик, технологий работы по приобщению к здоровому образу жизни;

2.2.9. привлечение внимания педагогического сообщества и широкой общественности к деятельности муниципальной инновационной площадки «Формирование здоровьесориентированного образа жизни воспитанников посредством спортивных игр (футбол)»

2.3. Основными принципами проведения Конкурса является открытость, равенство условий для всех участников, прозрачность критериев оценивания.

3. Участники Конкурса и номинации

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагоги дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования детей Гулькевичского района.

3.2. Каждый участник может предоставить на Конкурс только одну методическую разработку. Соавторство в Конкурсе допускается только в методической разработке Программы (не более 2 авторов).

3.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

3.3.1. Лучшая методическая разработка по организации работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни посредством спортивных игр (футбол);

3.3.2. Лучшая методическая разработка по организации работы с воспитанниками, направленная на формирование здорового образа жизни посредством спортивных игр (футбол);

3.3.3. Лучшая методическая разработка по организации работы с педагогами, направленная на совершенствование навыков и развитие практических умений, формирования профессиональной компетентности педагогических работников (с использованием современных форм методической работы).

4. Сроки, порядок и условия проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится с 25 октября 2023 года по 15 декабря 2023 года в три этапа:

с 25 октября 2023 по 1 декабря 2023 года – подача заявки и материалов

на электронную почту gul-mdoul8@yandex.ru, проведение консультаций по оформлению заявок (по необходимости);

с 2 декабря 2023 по 14 декабря 2023 года – рассмотрение и экспертиза поданных на конкурс заявок, формирование рейтингового списка участников Конкурса по номинациям;

15 декабря 2023 года - подведение итогов и объявление победителей Конкурса.

4.2. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются. Отправляя работы на Конкурс, автор даёт разрешение на использование представленного им материала организаторами Конкурса в любых целях, связанных с проведением самого Конкурса, а также для публикации и размещения в средствах массовой информации.

4.3. Для оценивания конкурсных работ формируется жюри Конкурса.

4.4. По итогам Конкурса будет издан сборник конкурсных работ участников конкурса и размещен на сайте муниципальной инновационной площадки «Формирование здоровьесориентированного образа жизни воспитанников посредством спортивных игр (футбол)».

5. Форма предоставления конкурсных материалов, требования к ним

5.1. Конкурсный пакет документов подается в электронном виде (на электронный адрес gul-mdoul8@yandex.ru, в теме письма обязательно указывается «Конкурс»)

Конкурсный пакет документов состоит из:

1. Заявка (Приложение 1).
2. Методическая разработка (Приложение 2)
3. Дополнительные материалы – по желанию участников (медиапрезентация, видео и прочее).

5.2. Методическая разработка должна отражать профессиональное мастерство и индивидуальность педагога, отличаться творческим подходом к ее раскрытию и может представлять собой конспект занятия, сценарии праздников, развлечений, мастер-классов и пр.

5.3. Конкурсный материал должен включать:

5.2.1. Оглавление работы с указанием:

- Фамилии, имени и отчества автора работы (полностью),
- должности автора,
- название образовательного учреждения,
- населенного пункта,
- название конкурсной номинации,
- название методической разработки.

5.3.2. Методическую разработку (с указанием: цели, задач, предварительной работы, описания хода и др.).

5.3.3. Список используемой литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1 – 2.2003.

Объем методической разработки не должен превышать 20 страниц (методическая разработка Программы - не должна превышать 40 страниц), включая титульную страницу. Требования к оформлению: все поля по 2 см., полуторный интервал, выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14.

5.4. Дополнительно к методической разработке каждый участник предоставляет скан-копию согласия на обработку персональных данных (Приложение 3)

Основанием для регистрации участника Конкурса является представление обязательного комплекта документов. Комплект документов для участия в Конкурсе оформляется в электронном виде согласно перечню.

6. Критерии оценивания

6.1. К процедуре оценивания не допускаются конкурсные работы, предоставленные с нарушением требований к оформлению или с нарушением установленных сроков, а так же не соответствующие содержанию Конкурса и его номинациям, при выявлении высокого процента некорректных заимствований (более 25%).

6.2. Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов

№ п/п	Критерий	Показатель	Макс. Кол-во баллов
1.	Степень оригинальности и новизны методики (технологии) мероприятия	Соответствие системно-деятельностному и подходу в образовании (используются разнообразные формы, методы и приемы обучения, и взаимодействия участников образовательных отношений, средства обучения, организация рефлексии, итоги занятия, мероприятия и способы его оценки, показана взаимосвязь этих компонентов).	3
2.	Актуальность, Оригинальность, новизна	Материалы содержат авторские идеи, инновационность подхода к их решению	3
3.	Грамотное и эргономичное оформление	Материалы конкурса оформлены в соответствии с требованиями конкурса, в работе отсутствуют орфографические ошибки, соблюдается качество технического исполнения.	3
4.	Содержание материалов имеет методическую ценность	Возможность использования в других образовательных учреждениях	3
5.	Приложения	отражают основное содержание конкурсной работы, расширяют и дополняют представление о работе	3
6.	Соблюдение авторских прав	Корректность в использовании авторских материалов, наличие списка используемых ресурсов	3

6.3. Оценка материалов осуществляется по 3 х бальной шкале. Работа соответствует критерию в полной мере - 3 балла, соответствует частично – 1-2 балла; не соответствует – 0

6.4. Итоговая оценка одного конкурсного материала представляет собой среднее арифметическое оценок, выставленных членами жюри.

6.5. Результаты оценивания конкурсных материалов оформляются в виде рейтингового списка участников Конкурса, включающего победителя, призеров и лауреатов Конкурса.

7. Жюри Конкурса и подведение итогов.

7.1. Для организации и оценивания Конкурса создается оргкомитет с функциями жюри, в состав которого входят педагогические работники дошкольных образовательных учреждений, работники управления образования и МКУ «РИМЦ»

7.2. Оргкомитет с функциями жюри оценивает работы участников в соответствии с критериями и определяет победителей, призеров и лауреатов в каждой номинации. Результаты работы жюри оформляются протоколом.

7.3. Жюри имеет право делить призовые места между несколькими участниками;

7.4. Победители, призеры и лауреаты Конкурса награждаются грамотами управления образования.

7.5. Конкурсные материалы победителей, призеров, лауреатов и участников Конкурса будут опубликованы в сборнике материалов по итогам работы инновационной площадки «Формирование здоровьесориентированного образа жизни воспитанников посредством спортивных игр (футбол)».

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального
образования Гулькевичский район

Е.Ю. Келейникова

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Гулькевичский район
от 23.10.2013 № 1044-0

СОСТАВ

**оргкомитета с функциями жюри муниципального
конкурса методических разработок «Методический забег» среди
педагогов дошкольных образовательных учреждений муниципального
образования Гулькевичский район в рамках муниципальной
инновационной площадки «Формирование здоровьесориентированного
образа жизни воспитанников посредством спортивных игр (футбол)»**

Председатель:

Белова Ольга Владимировна - Директор МКУ «РИМЦ»

Члены оргкомитета:

Вакулина Анна Сергеевна - Методист МКУ «РИМЦ»

Хуснутдинова Елена Анатольевна - Заведующий МБДОУ д/с №18

Масунова Валентина Владимировна - Старший воспитатель МБДОУ д/с №18

Немова Нина Васильевна - Инструктор по физической культуре МБДОУ д/с №18

Коваль Ирина Леонидовна - Старший воспитатель МБДОУ д/с №30

Коваленко Светлана Владимировна - Инструктор по физической культуре МБДОУ д/с №17

Глухова Ирина Сергеевна - Инструктор по физической культуре МБДОУ д/с 19

Романова Любовь Васильевна - Старший воспитатель МАДОУ д/с 52

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального
образования Гулькевичский район

Е.Ю. Келейникова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 08/12/2023

№ 12/16-0

г. Гулькевичи

**Об организации и проведении муниципального конкурса
«Шахматный Марафон»**

На основании плана муниципальной инновационной площадки по обучению детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы «Шахматная азбука», п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный конкурс «Шахматный Марафон» среди педагогов дошкольных образовательных организаций в рамках муниципальной инновационной площадки по обучению детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы «Шахматная азбука» с 11 декабря 2023 года по 19 января 2024 года.

2. Утвердить:

1) состав организационного комитета с функциями жюри муниципального конкурса «Шахматный Марафон» в рамках муниципальной инновационной площадки по обучению детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы «Шахматная азбука» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Гулькевичский район (Приложение 1);

2) порядок проведения муниципального конкурса «Шахматный Марафон» в рамках муниципальной инновационной площадки по обучению детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы «Шахматная азбука» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Гулькевичский район (Приложение 2)

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора муниципального казенного учреждения «Районный информационно-методический центр учреждений образования муниципального образования Гулькевичский район» управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район О.В.Белову.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального
образования Гулькевичский район



Л.Л. Скоморохова

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образования
администрации муниципального
образования Гулькевичский район
от 28.12.2023 № 1236-2

Состав организационного комитета с функциями жюри муниципального
конкурса «Шахматный Марафон»

№ п/п	ФИО	Место работы, должность
1.	Супилина Наталья Александровна	Главный специалист УО Гулькевичского района
2.	Вакулина Анна Сергеевна	Методист МКУ «РИМЦ»
3.	Голубцова Светлана Юрьевна	Старший воспитатель МБДОУ д/с №14
4.	Романова Любовь Васильевна	Старший воспитатель МАДОУ д/с №52
5.	Ильинова Инна Викторовна	Старший воспитатель МБДОУ д/с №2
6.	Чистякова Лилия Васильевна	Старший воспитатель МБДОУ д/с №39
7.	Чечетко Людмила Викторовна	Старший воспитатель МБДОУ д/с №15
8.	Севастьянова Евгения Александровна	Старший воспитатель МБДОУ д/с №8
9.	Кузьмина Юлия Юрьевна	Старший воспитатель МБДОУ д/с №28
10.	Балынская Жанна Алексеевна	Воспитатель МБДОУ д/с №30
11.	Тарасенко Светлана Васильевна	Воспитатель МБДОУ д/с №18

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального
образования Гулькевичский район



Л.Л. Скоморохова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №52
Г.ГУЛЬКЕВИЧИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 10.09.2022

№ 38

Об организации работы творческих групп в МАДОУ д/с№52
г.Гулькевичи в 2022-2023 учебном году

В целях повышения качества образования и организации методической работы в МАДОУ д/с№52 в 2022-2023 учебном году, освоения эффективных педагогических методов и технологий, создания условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов, расширения образовательного пространства, включения педагогов в инновационный процесс, п р и к а з ы в а ю:

1. Создать творческие группы педагогов в 2022-2023 учебном году:

1.1. Творческая группа «Современные подходы к художественно-эстетическому развитию дошкольников»;

1.2. Творческая группа «Современные педагогические технологии развивающего обучения».

2. Назначить руководителей творческих групп и определить состав творческих групп.

2.1.«Современные подходы к художественно-эстетическому развитию дошкольников» - руководитель творческой группы: Романова Л.В – старший воспитатель; члены творческой группы воспитатели: Яцурина С.В., Штефо Н.В., Казанская П.И.

2.2.«Современные педагогические технологии развивающего обучения» - руководитель творческой группы Нестерова И.В. – педагог-психолог; члены творческой группы воспитатели: Питиримова Н.Г., Шалимова И.М., Новикова Е.В.

3. Утвердить состав творческих групп и их руководителей.

4. Руководителям творческих групп разработать план работы на 2022-2023 учебный год.

5. Предоставить отчет о проделанной работе в рамках реализации каждого направления работы на итоговом педагогическом совете.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заведующий муниципального
автономного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №52 г.Гулькевичи



Л.А.Береди́на

ОТЧЕТ о работе творческой группы
МАДОУ д/с№52 г.Гулькевичи «Современные подходы к художественно –
эстетическому развитию дошкольников» в 2022-2023 учебном году

Цель деятельности творческой группы – совершенствование качества дошкольного образования с помощью повышения профессионального мастерства педагогов, оказание методической и практической помощи педагогам в рамках художественно-эстетического развития дошкольников.

Состав творческой группы:

Романова Л.В. – старший воспитатель, руководитель творческой группы;

Яцурина С.В. – воспитатель, член творческой группы;

Штефо Н.В. – воспитатель, член творческой группы;

Казанская П.И. – воспитатель, член творческой группы.

Работа творческой группы педагогов в 2022-2023 учебном году была направлена на реализацию следующих целей:

- создание условий для профессионального общения педагогов;
- развитие творческой активности педагогического коллектива;
- формирование и совершенствование профессиональных навыков и умений.

Творческая группа определила следующие задачи:

1. Организация практико-ориентированной методической помощи воспитателям по изобразительной деятельности;
2. Обобщение и систематизация современных методик и технологий, направленных на развитие творческих способностей дошкольников;
3. Обмен и распространение передового педагогического опыта по художественно-эстетическому развитию дошкольников.

Творческая группа провела 4 заседания в течении 2022-2023 учебного года.

Заседание №1 «Система работы по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста» - 10.09.2022г.

Цель – изучение методов и форм организации воспитательно-образовательной деятельности с дошкольниками.

Яцурина С.В., воспитатель представила доклад на тему: «Формирование стойкого интереса к музыкальной деятельности и музыкальному искусству в детском саду». Педагог отметила важность формирования у детей интереса к музыкальной деятельности и искусству именно в дошкольном возрасте. Светлана Владимировна познакомила педагогов с методами которые использует в своей профессиональной деятельности.

Штефо Н.В., воспитатель выступила с докладом «Нетрадиционные техники рисования в детском саду и их роль в художественно-эстетическом развитии дошкольников». Наталья Владимировна представила педагогам

разнообразные нетрадиционные техники рисования в деском саду – рисование на воде, палочками, трубочками. Провела мастер-класс с использованием нетрадиционной техники рисования с помощью нитей.

Казанская П.И., воспитатель презентовала свой опыт работы по теме: «Возможности рисования солью с детьми дошкольного возраста в рамках художественно-эстетического развития». Рисование солью это уникальная возможность исследовать свой внутренний мир.

Романова Л.В., старший воспитатель, руководитель творческой группы, выступила с мастер-классом «Дидактические игры для развития навыков художественного творчества детей». Любовь Васильевна представила сборник игр, которые можно использовать при обучении детей рисованию.

Заседание № 2. «Художественно-эстетическое развитие дошкольников через многообразные виды деятельности». – 19.12.2022г.

Цель – повышение профессиональной компетентности педагогов в работе с дошкольниками в рамках художественно-эстетического развития дошкольников.

Романова Л.В., руководитель творческой группы, представила доклад на тему: «Использование электронных образовательных ресурсов в художественно-эстетическом развитии дошкольников на музыкальных занятиях». В ходе выступления Любовь Васильевна отметила положительное влияние использования компьютерных технологий на музыкальных занятиях. Дети стали проявлять больший интерес к обучению и музыкальному воспитанию.

Яцурина С.В., воспитатель, выступила с презентацией «Эффективное использование ИКТ в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста». Педагог перечислила преимущества использования ИКТ: - Динамичность, воздействие сразу на несколько органов чувств, игровой характер заданий и упражнений, красочное и интересное их оформление материала повышают эффективность образовательного процесса, увеличивая его привлекательность в глазах детей; ИКТ позволяют оптимально сочетать методы, формы и приёмы работы; - знакомство с любой темой можно сопровождать показом видеофрагментов, фотографий, слайд - презентаций; - широко использовать показ репродукций картин художников; - «Виртуальная экскурсия» даёт возможность посетить недоступные места, предложив уникальное путешествие. Роль виртуальных экскурсий велика, так как ребенок может являться активным участником событий данной экскурсии.

Казанская П.И., воспитатель, член творческой группы представила свой опыт по взаимодействию с родителями на тему: «Активные формы взаимодействия с родителями по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников». Полина Ивановна продемонстрировала формы взаимодействия с родителями, которые она эффективно применяет в своей

работе: игры с педагогическим содержанием, мастер-классы для родителей, круглый стол, педагогическая гостиная.

Штефо Н.В., воспитатель выступила с докладом на тему: «Мультипликация, как средство художественно-эстетического развития дошкольников». Наталья Владимировна продемонстрировала пример создания детской мультипликации, и рассказала о положительном влиянии на развитие ребенка.

Заседание №3. «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в современном мире» - 13.02.2023г.

Цель – определение актуальных направлений в сфере художественно-эстетического развития дошкольников.

Романова Л.В., руководитель творческой группы, представила доклад на тему: «Методические рекомендации по организации воспитательно-образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста». Любовь Васильевна рассказала об особенностях организации учебно-воспитательного процесса по художественно-эстетическому развитию, так как данное направление является основным способом знакомства детей с окружающим миром, миром переживаний, эмоций и чувств.

Казанская П.И., воспитатель выступила с докладом на тему: «Основные задачи художественно – эстетического развития дошкольников в условиях дошкольного образовательного учреждения». Полина Ивановна познакомила педагогов с основными задачами, которые решаются в процессе осуществления художественно-эстетического образования детей: развитие эстетического восприятия, эстетических чувств и эмоций, формирование эстетического идеала и эстетической оценки, основ эстетического вкуса; приобщение к элементарным знаниям в области искусства; развитие сенсорных и психических процессов; развитие художественно-творческих способностей; формирование элементарного эстетического сознания; формирование эстетической деятельности через приобщение к разным видам искусства; формирование основ художественно – эстетической и общей культуры личности.

Яцурина С.В., воспитатель представила доклад с презентацией по теме: «Организация предметно-пространственной среды в рамках художественно-эстетического воспитания дошкольников». В своем выступлении Светлана Владимировна представила рекомендации по организации развивающей предметно-пространственной среды в рамках художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста. Педагог подчеркнула, что предметно-пространственная развивающая среда является важным фактором художественно-эстетического развития ребенка.

Штефо Н.В., воспитатель выступила с мастер-классом на тему: «Игра как основное средство развития художественно-эстетических навыков

дошкольников». В своем выступлении Наталья Владимировна, отметила что игра позволяет интегрировать элементы творчества в повседневную жизнь ребенка, игра делает процесс обучения увлекательным и доступным для восприятия. Педагог продемонстрировал некоторые виды игр, которые помогают развивать художественно-эстетические навыки.

Заседание № 4. «Анализ деятельности творческой группы за 2022-2023 учебный год по художественно-эстетическому развитию дошкольников». - 29.05.2023г.

Яцурина С.В., воспитатель выступила с презентацией по теме: «Создание условий в группе для приобщения детей дошкольного возраста к чтению художественной литературы». Светлана Владимировна в своем докладе представила основные рекомендации при создании развивающей среды.

Шгефо Н.В., воспитатель представила доклад на тему: «Формирование сенсорного опыта детей дошкольного возраста с помощью художественного творчества». В своем выступлении Наталья Владимировна отметила, что успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, т. е. от того насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее.

Казанская П.И., воспитатель, выступила с мастер-классом по теме: «Приобщение дошкольников к детской художественной литературы через театрализованную деятельность». Педагог отметил, что в процессе театрализации ребенок больше осмысливает нравственный момент литературного произведения. В своем выступлении Полин Ивановна продемонстрировала различные формы проведения занятий, используемые в своей деятельности.

Романова Л.В., руководитель творческой группы подвела итоги работы творческой группы за 2022-2023 учебный год. Анализируя работу Любовь Васильевна сделала следующие выводы: За период работы творческая группа оказала существенную помощь педагогам в организации воспитательно-образовательной деятельности с дошкольниками по художественно-эстетическому развитию; Педагоги пополнили методическую копилку интересными дидактическими играми, формами и методами по художественно-эстетическому развитию дошкольников; Воспитатели освоили эффективные педагогические методы и технологии, повысили профессиональное мастерство педагогов.

Руководитель творческой группы

Заведующий МАДОУ д/с№52
г.Гулькевичи



Л.В. Романова

Л.А. Бередина



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 25.03.2024

№ 325-0

г. Гулькевичи

О создании рабочей группы

В соответствии с приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 13.03.2024 № 178, на основании письма ГБОУ ИРО Краснодарского края от 08.03.2024 года № 01-20/1197 «О подготовке видеоролика к зональным совещаниям», п р и к а з ы в а ю:

1. Создать рабочую группу по подготовке и организации съемки видеоролика для участия в зональном совещании на тему: «Лучшие практики формирования базовых ценностей воспитания», и утвердить ее состав:

Вакулина А.С. – методист МКУ «РИМЦ»

Коваль И.Л. – старший воспитатель МБДОУ д/с №30

Чистякова Л.В. – старший воспитатель МБДОУ д/с №39

Масунова В.В. – старший воспитатель МБДОУ д/с №18

Романова Л.В. – старший воспитатель МАДОУ д/с № 52

Чечётко Л.В. – старший воспитатель МБДОУ д/с №15

Хмель О.П. – старший воспитатель МБДОУ д/с №19

Вадеченкова С.В. – заведующий МБДОУ д/с №38

Прадедова Н. А. – старший воспитатель МБДОУ д/с №38

2. Рабочей группе подготовить материал и организовать съемку видеоролика по представлению одной из эффективных практик в реализации воспитательных задач образовательной программы дошкольного образования, длительностью до 3 минут. Ссылку на видео ролик прикрепить до 01.04.2024 года в Яндекс форме: <https://forms.yandex.ru/u/65f7f1e343f74f05c78dc15c/>

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора муниципального казенного учреждения «Районный информационный методический центр учреждений образования муниципального образования Гулькевичский район» управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район О.В. Белову.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального
образования Гулькевичский район

Л.Л. Скоморохова

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
протокол от 31.08.2022 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ д/с №52
Л.А.Вередина



Годовой план работы

на 2022 – 2023 год

муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №52 г.Гулькевичи муниципального
образования Гулькевичский район

Основные цели и задачи годового плана
МАДОУ детский сад № 52 на 2022 – 2023 год.

Цель: Активизация, расширение и обогащение словаря дошкольников через игровую деятельность

Задачи :

1. Продолжать укреплять физическое и психологическое здоровье детей, создавая условия для эмоционального комфорта;
2. Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
3. Совершенствовать систему работы по формированию элементарных математических представлений у дошкольников, через использование инновационных методов и форм организации работы с детьми и родителями.
4. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
5. Внедрять в воспитательно-образовательную работу современные технологии

ШКОЛА МОЛОДОГО ВОСПИТАТЕЛЯ

Задачи: повышение профессиональной компетентности, освоение инновационных образовательных технологий и методов проектной деятельности

№	тема	сроки	Ответственный
1.	Организация свободной деятельности дошкольника.	Сентябрь	Логачева Н.В.
2.	Формы взаимодействия с родителями.(деловая игра)	ноябрь	Психолог Нестерова И.В.
3.	Структура проведения занятий по развитию речи.	январь	Штефо Н.В.
4.	Посещения занятий опытных воспитателей	март	Воспитатели
5.	Круглый стол «Итоги работы за год». Анкетирование.	май	Зам.заведующего Романова Л.В.

ШКОЛА МЛАДШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ

Цель: повысить уровень коммуникативной компетентности младших воспитателей

№	тема	сроки	Ответственный
1.	Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка	Сентябрь	Зам. заведующего Романова Л.В.
2.	Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом.	Декабрь	медсестра
3.	Защита прав и достоинства маленького ребенка.	Март	Нестерова И.В.

2.РАЗДЕЛ
Организационно-методическая работа

КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Наименование тем	сроки	Ответствен.
1.	Консультация на тему: "Методические приемы и формы организации проблемного обучения дошкольников"	сентябрь	Зав. заведующего Романова Л.В.
2.	Организация оптимальной двигательной активности – важнейшее условия физических качеств дошкольника.	сентябрь	Физ.инструктор
3.	Значения речи воспитателя в речевом развитии дошкольника.	октябрь	Володина Е.В.
4.	Как подготовить и провести родительские собрания.	ноябрь	Перепилицина Н.Н.
5.	Использование инновационных технологий в познавательном развитии дошкольников.	декабрь	Ганке В.А.
6.	Требования к санитарному состоянию помещений	январь	медсестра
7.	Скакалка в детском саду.	февраль	Физ.инструктор
8.	Оформление наглядной информации для родителей «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах».	март	Зам.заведующего Романова Л.В.
9.	Работа педагогов в летний период	май	Зам.заведующего Романова Л.В.

Семинар - практикум-1

-октябрь-

Тема: «Речевое развитие «Новый взгляд на старую сказку»»

№	Наименование мероприятий	сроки	Ответствен.
	Теоретическая часть		
1.	Методы Триз (теории решения изобретательских задач)- педагогики в работе с дошкольниками ;	октябрь	Зам.заведующего Романова Л.В.
2.	Практическая часть: -Открытые занятия « Знакомство детей со сказками»	октябрь	Воспитатели ДОУ

Семинары-практикумы

Семинар-практикум -2

-март-

Тема: «Познавательное развитие «Увлекательная математика»

№	Наименование мероприятий	сроки	Ответствен.
1.	Теоретическая часть: 1.1. Современные подходы к развитию математических представлений у детей. 1.2.Значение игр в математическом развитии детей разного возраста.	март	Зам.заведующего Романова Л.В. Логачева Н.В. Штефо Н.В.
2.	Практическая часть: 2.1. Формирование математических способностей у детей: пути и формы. 2.2. Логико-математические игры для старших дошкольников.	март	Воспитатели

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ.

1.	ТЕМА : «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы»	Зам.заведующего Романова Л.В.
2.	ТЕМА : «Познавательное развитие (математика) детей в условиях ДОУ»	Зам.заведующего Романова Л.В.

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
протокол от 30.09.2023 1



Годовой план работы на 2023– 2024 год

муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №52 г. Гулькевичи муниципального
образования Гулькевичский район

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОДОВОГО ПЛАНА МАДОУ д/с № 52 на 2023 – 2024 год.

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Развивать личность детей посредством формирования художественно-эстетического творчества через театральную деятельность, используя современные методы и технологии;
3. Продолжать работу по приобщению детей дошкольного возраста к истории и культуре родного края.
4. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

1. 2. ШКОЛА МОЛОДОГО ВОСПИТАТЕЛЯ

Задачи: помощь молодым педагогам в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса (с коллегами, с детьми и их родителями);

- Обеспечение постепенного вовлечения молодых педагогов во все сферы профессиональной деятельности; а также формирование и воспитание у молодых педагогов потребности в непрерывном самообразовании.

№	Тема	Сроки	Ответственный
1.	«Заполнение индивидуальных карт развития детей»	Сентябрь	Старший воспитатель Романова Л.В.
2.	«Как провести эффективно занятие. Секреты мастерства»	Ноябрь	Воспитатель Новикова Е.В.
3.	«Организация предметно-пространственной среды в группе»	январь	Воспитатель Питиримова Н.Г.
4.	«Установление и поддержание контакта с родителями воспитанников»	март	Воспитатель Пендер Р.А.
5.	Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребёнка	май	Инструктор по физической культуре Минченкова И.Н

ШКОЛА МЛАДШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ

Цель: повысить уровень профессиональной компетентности младших воспитателей

№	тема	сроки	Ответственный
1.	«Об организации работы младшего воспитателя»	Сентябрь	Мед. Сестра Газарся В.В.
2.	«Взаимодействие младшего воспитателя с детьми в современных условиях. Игра в жизни ребёнка».	Декабрь	Питиримова Н.Г.
3.	«Влияние взрослого на речевое развитие ребёнка».	Март	Старший воспитатель Романова Л.В.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1. КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Наименование тем	сроки	Ответственный
1.	«Оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики»	сентябрь	Старший воспитатель Романова Л.В.
2.	«Основы организации театрализованной деятельности в ДОУ»	сентябрь	Воспитатель Перепилицина Н.Н.
3.	«Значение театрализованной деятельности и театрализованных игр для детей дошкольного возраста»	октябрь	Воспитатель Шалимова И.М.
4.	«Организация уголка ряженья и театрализованной деятельности в дошкольном возрасте»	ноябрь	Воспитатель Штефо Н.В.
5.	«Интеграция театральной деятельности в ДОУ»	ноябрь	Воспитатель Новаторова К.Н..
6.	«Неконструктивные формы поведения дошкольников, причины, рекомендации»	декабрь	Педагог-психолог Нестерова И.В.
7.	«Игры и забавы как традиция родного края»	январь	Физ.инструктор Минченкова И.Н.
8	«Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста»	январь	Воспитатель Шалимова И.М.
9.	«Основы организации театрализованной деятельности в ДОУ»	февраль	Воспитатель Яцурина С.В.
10.	«Приобщение детей дошкольного возраста к истокам и традициям малой Родины»	март	Воспитатель Токарева Е.А.
11.	Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки».	май	Музыкальный руководитель Потапова Н.В.

2.2. СЕМИНАР - ПРАКТИКУМЫ

Семинар - практикум-1

(Октябрь)

Тема: «Театрализованная игра - эффективное средство социализации дошкольника»

№	Наименование мероприятий	сроки	Ответственный
Теоретическая часть			
1.	«Создание условий для театрализованной деятельности в детском саду» «Воспитание ребенка посредством театрализованной деятельности»	октябрь	Старший воспитатель Романова Л.В. Шишкина Е.А. Штефо Н.В.
Практическая часть			
2.	Открытый просмотр образовательной деятельности: «Креативная игра, драматизация, театрализованная деятельность»	октябрь	Воспитатели ДОУ

Семинар-практикум -2

(Февраль)

Тема: «Создание условий для проявления детьми любви к родной земле, уважения к традициям своего народа»

№	Наименование мероприятий	сроки	Ответствен.
Теоретическая часть			
1.	«Патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям» «Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста»	январь	Старший воспитатель Романова Л.В. Муз.руководитель Потапова Н.В. Пендер Р.А.
Практическая часть			
2.	Открытый просмотр образовательной деятельности «Нравственно-патриотическое воспитание»	январь	Воспитатели ДОУ

2.3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ.

1.	ТЕМА: «Использование различных видов театра, театральных игр в развитии дошкольника»	Старший воспитатель Романова Л.В.
2.	ТЕМА: «Организация работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель Л.В.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 Г.ГУЛЬКЕВИЧИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

семинара-практикума

Тема: « Речевое развитие «Новый взгляд на старую сказку»

от «24» октябрь 2022г.

№ 2

Присутствовали: 17 человек:

1. Минченкова И.Н.
2. Яцурина С.В.
3. Нестерова И.В.
4. Потапова Н.В.
5. Питиримова Н.Г.
6. Перепилицина Н.Н.
7. Новикова Е.В.
8. Шалимова И.М.
9. Токарева Е.А.
- 10.Ильченко В.В.
- 11.Имашева Ю.А.
- 12.Казанская П.И.
- 13.Голайко А.В.
- 14.Штефо Н.В.
- 15.Артемова А.Р.
- 16.Семеренко А.А.
- 17.Романова Л.В.

План проведения:

1. Итоги семинара - практикума и тематического контроля «Речевое развитие «Новый взгляд на старую сказку»» - Романова Л.В.
2. Методы ТРИЗ в работе с дошкольниками – Романова Л.В.
3. Подведение итогов- Романова Л.В.

1. По первому вопросу слушали: Романову Л.В., зачитала аналитическую справку по итогам семинара-практикума. По результатам анализа можно сделать следующие выводы:

Проведённый семинар-практикум, продемонстрировал эффективность воспитательно-образовательной работы в МАДОУ по вопросу «Речевое развитие «Новый взгляд на старую сказку».

По результатам тематического контроля видно: предметно-развивающая среда по познавательному развитию (математика) во всех группах имеются в достаточное количество пособий и материалов по развитию детей: достаточное количество счетного материала, логических игр по возрасту. Все воспитатели точно и ясно излагают свои мысли, умеют построить индивидуальную работу с детьми в разные режимные моменты по познавательному развитию. В ходе контроля было выявлено, что все педагоги ответственно относятся к своей работе, заранее готовят материал к образовательной деятельности (демонстрационный и раздаточный, используют рабочие тетради в соответствии с программой обучения). Грубых нарушений не выявлено.

Рекомендации:

3. Продолжать активно работать над пополнением развивающей среды по познавательному развитию групп МАДОУ в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Воспитателям всех групп запланировать и провести работа по познавательному развитию с родителями.
3. В работе с родителями использовать разнообразные формы работы, привлекая внимание родителей к информационным стендам, папкам – передвижкам, буклетам.

2. По второму вопросу слушали Романову Л.В., которая провела с воспитателями мастер-класс «Методы ТРИЗ» в работе с дошкольниками.

Умелое использование приемов и методов ТРИЗ (*теории решения изобретательских задач*) успешно помогает развить у дошкольников изобретательскую смекалку, творческое воображение, диалектическое мышление. Цели ТРИЗ - не просто развить фантазию детей, а научить их мыслить системно, с пониманием происходящих процессов, дать в руки воспитателям инструмент по конкретному практическому воспитанию у детей качеств творческой личности, способной понимать единство и противоречие окружающего мира, решать свои маленькие проблемы.

Исходным положением тризовской концепции по отношению к дошкольнику является принцип природосообразности обучения. Обучая ребенка, педагог должен идти от его природы.

ТРИЗ для дошкольников – это система коллективных игр, занятий, призванная не изменять основную программу, а максимально увеличивать ее эффективность.

В работе со сказкой нужно сделать акцент не на приобретение необходимых знаний, умений, навыков, а на развитие личности, творческой сущности ребенка.

Использование элементов ТРИЗ в работе со сказкой помогает раскрепостить детей, способствует преодолению стереотипов, стандартности

мышления; развивает их творческое мышление и воображение, образное видение, изобретательность, а также формирует самостоятельность, активность, инициативность.

Любовь Васильевна продемонстрировала некоторые возможности ТРИЗ в интеллектуальном развитии детей посредством сказки. Отметила важность работы с хорошо знакомыми ребёнку сказками. И предложила поиграть педагогам: «Назовите особенности сказок» «Придумывание новой сказки на основе уже известных детям сказок.», «Знакомые герои в новых обстоятельствах».

3. Подведение итогов – Романова Л.В., Признать работу коллектива муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №52 «Речевое развитие «новый взгляд на старую сказку» - удовлетворительной. Воспитателям всех возрастных групп пополнить пособиями, дидактическими играми для индивидуальных и подгрупповых работ с детьми, следить за рабочим состоянием уголка, а также составить картотеку речевого развития.

Заведующий МАДОУ д/с №52

Секретарь



Л.А. Бередина

С.В. Яцурина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 Г.ГУЛЬКЕВИЧИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

семинара-практикума

Тема: «Познавательное развитие «Увлекательная математика»

от « 27» март 2023г.

№ 03

Присутствовали: 19 человек:

1. Минченкова И.Н.
2. Яцурина С.В.
3. Нестерова И.В.
4. Потапова Н.В.
5. Питиримова Н.Г.
6. Перепилицина Н.Н.
7. Новикова Е.В.
8. Шалимова И.М.
9. Токарева Е.А.
- 10.Ильченко В.В.
- 11.Имашева Ю.А.
- 12.Казанская П.И.
- 13.Голайко А.В.
- 14.Штефо Н.В.
- 15.Артемова А.Р.
- 16.Семеренко А.А.
- 17.Воловидченко К.С.
- 18.Абальмасова Е.Н.
- 19.Романова Л.В.

План проведения:

1. Итоги семинара - практикума и тематического контроля «Познавательное развитие «Увлекательная математика» - Романова Л.В.
2. Мастер - класс - Викторина для воспитателей «Занимательная математика» - Романова Л.В.
3. Подведение итогов- Романова Л.В.

1. По первому вопросу слушали: Романову Л.В., зачитала аналитическую справку по итогам семинара-практикума. По результатам анализа можно сделать следующие выводы:

Проведённый семинар-практикум, продемонстрировал эффективность воспитательно-образовательной работы в МАДОУ по вопросу «Познавательное развитие «Увлекательная математика»».

По результатам тематического контроля видно: предметно-развивающая среда по познавательному развитию (математика) во всех группах имеются в достаточное количество пособий и материалов по развитию детей: достаточное количество счетного материала, логических игр по возрасту. Все воспитатели точно и ясно излагают свои мысли, умеют построить индивидуальную работу с детьми в разные режимные моменты по познавательному развитию. В ходе контроля было выявлено, что все педагоги ответственно относятся к своей работе, заранее готовят материал к образовательной деятельности (демонстрационный и раздаточный, используют рабочие тетради в соответствии с программой обучения). Грубых нарушений не выявлено.

Рекомендации:

1. Продолжать активно работать над пополнением развивающей среды по познавательному развитию групп МАДОУ в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Воспитателям всех групп запланировать и провести работа по познавательному развитию с родителями.
3. В работе с родителями использовать разнообразные формы работы, привлекая внимание родителей к информационным стендам, папкам – передвижкам, буклетам.

2. По второму вопросу слушали Романову Л.В., которая провела с воспитателями викторину «Занимательная математика», цель которой: в нетрадиционной форме показать свои знания по формированию математических представлений, формировать способности быстро и логически мыслить, умение работать в группе сообща.

Материал прилагается : листы с заданиями (ребусами, головоломками).

3. Подведение итогов – Романова Л.В., Признать работу коллектива муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №52 по познавательному развитию «Увлекательная математика» — удовлетворительной.

Воспитателям всех возрастных групп пополнить пособиями, дидактическими играми для индивидуальных и подгрупповых работ с детьми, следить за рабочим состоянием уголка, а также составить картотеку математических игр.

Заведующий МАДОУ д/с№52

Секретарь



Л.А. Бередина

С.В. Яцурина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 Г.ГУЛЬКЕВИЧИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

Семинара - практикума

**Тема: «Театрализованная игра – эффективное средство социализации
дошкольника»**

от «23» октября 2023г.

№ 02

Присутствовали: 18 человек

1. Минченкова И.Н.
2. Яцурина С.В.
3. Нестерова И.В.
4. Потапова Н.В.
5. Питиримова Н.Г.
6. Перепилицина Н.Н.
7. Новикова Е.В.
8. Шалимова И.М.
9. Ильченко В.В.
10. Имашева Ю.А.
11. Казанская П.И.
12. Голайко А.В.
13. Штефо Н.В.
14. Артемова А.Р.
15. Семеренко А.А.
16. Воловидченко К.С.
17. Абальмасова Е.Н.
18. Романова Л.В.

План проведения:

1. Итоги - семинара практикума и тематического контроля «Театрализованная игра – эффективное средство социализации дошкольника» – старший воспитатель Романова Л.В.
2. Консультация: «Организация уголка ряженья и театрализованной деятельности в дошкольном возрасте» - Штефо Н.В., воспитатель.
3. Подведение итогов – Старший воспитатель Романова Л.В.

По первому вопросу слушали старшего воспитателя Романову Л.В., выступила с аналитической справкой по семинару – практикуму, тематическому контролю по теме: «Использование различных видов театра, театрализованных игр в развитии дошкольника». Цель: провести системный анализ по выявлению уровня профессиональных знаний и умений педагогов и детей в использовании

различных видов театра и театрализованных игр. Вопросы контроля: создание условий, оценка профессиональных умений воспитателя, планирование работы, уровень развития детей, взаимодействие с родителями.

В каждой возрастной группе создан театрально-игровой уголок, который представлен различными видами кукольных театров: теневой, пальчиковый, настольный, «Би-ба-бо», конусный, перчаточный и др. В театральных зонах представлены, как приобретенные игрушки, так и изготовленные своими руками. Имеются фланелеграфы и ширмы. Все виды театров и реквизиты для разыгрывания сценок и спектаклей безопасны, эстетичны, находятся в доступном для детей месте. В ходе проверки по данному вопросу было выявлено, во всех группах имеется эстетичная наглядная информация по театрализованной деятельности для родителей. Информация разнообразна, доступна для ознакомления. Во всех группах планируются беседы и консультации с родителями по реализации театрализованной деятельности.

По второму вопросу слушали воспитателя Штефо Н.В., которая провела консультацию по теме «Организация уголка ряженья и театрализованной деятельности в дошкольном возрасте». В своей консультации Наталья Владимировна рассказала о методах, условиях к организации уголка ряженья в ДОУ. Так же дала характеристику театральным зонам по возрастным группам. (консультация прилагается)

По третьему вопросу слушали старшего воспитателя Романову Л.В., Воспитатели своевременно пополняют театрализованные уголки в группах традиционными и нетрадиционными видами театров и картотеку по театрализованной деятельности; Активно информируют и привлекают родителей по данному направлению. Педагоги проявляют инициативу в создании условий, стимулирующих творческую активность детей, организуют участие детских театральных постановок на конкурсах различного уровня, в том числе Интернет конкурсах, представляют опыт работы на родительских собраниях, демонстрируют показ драматизаций в группах детей младшего возраста. Воспитатели активно планируют чтение произведений, рассматривают иллюстрации по сказкам.

Проведённый семинар-практикум, продемонстрировал эффективность воспитательно-образовательной работы в МАДОУ по вопросу «Театрализованная игра – эффективное средство социализации дошкольника».

Председатель педагогического совета:
Секретарь



Л.А. Бередина
С.В. Яцурина

По первому вопросу слушали Романову Л.В., старшего воспитателя, которая зачитала аналитическую справку по итогам семинара практикума и тематического контроля. По результатам анализа можно сделать следующие выводы:

Проведённый семинар-практикум продемонстрировал эффективность воспитательно-образовательной работы в МА ДОУ по вопросу «Создание условий для проявления детьми любви к родной земле, уважения к традициям своего народа». Во всех возрастных группах педагогами проведена большая работа по данному направлению:

- собран обширный материал по данной теме (книги, иллюстрации, карты, картотеки, альбомы, тематические папки, художественная литература, портреты защитников города, края и т.п.);

- с детьми проведены: беседы, чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений, рассматривание иллюстраций, картин.

Дети старшего дошкольного возраста на достаточном уровне владеют нравственными знаниями, в процессе совместной с воспитателями и самостоятельной деятельности приобретают представление о нормах и правилах поведения, развитии нравственных чувств и эмоций, учатся следовать усвоенным нравственным нормам и самостоятельно совершать моральный выбор.

По результатам тематического контроля видно: предметно - развивающая образовательная среда в группах создана в соответствии с ФГОС ДО. В группах оборудованы специальные зоны – уголки патриотического воспитания, содержащие материал, по ознакомлению с малой родиной, страной, государственной символикой. Прослеживается система в планировании работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию. Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности.

По второму вопросу слушали: воспитателя Перепилицину Наталью Николаевну, она рассказала о виртуальной экскурсии, как форме работы с дошкольниками. Как и при разработке любого проекта в основе подготовки виртуальной экскурсии лежит определенный алгоритм действий, позволяющий добиться успешного результата. Наиболее важные шаги при создании виртуальной экскурсии – это выбор темы, определение цели и задач экскурсии, отбор литературы и составление библиографии, определение источников экскурсионного материала, отбор и изучение экскурсионных объектов, сканирование фотографий или других иллюстраций необходимых для представления проекта, составление маршрута экскурсии на основе видеоряда, подготовка текста экскурсии, определение техники ведения виртуальной экскурсии. Формы проведения виртуальных экскурсий:

мультимедийные презентации, видео-экскурсии, интерактивное обобщение с помощью программ.

Воспитатель, добавила что главное достоинство виртуальных экскурсий заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта. В процессе такой экскурсии активизируются мыслительные процессы, дети дают отчет об увиденном, формулируют выводы. Она предложила создавать в ДОУ виртуальные экскурсии для ознакомления детей с родным краем, городом, достопримечательностями.

По третьему вопросу слушали Шалимову И.М. воспитателя, которая рассказала, что детей легко заинтересовать какой - либо проблемой, если преподнести ее в игровой форме и если взрослый в течение всего времени будет рядом и будет помогать решать эту проблему, то и ребенку будет интересно. Педагог отметила что развивающая среда в группе имеет не мало важную роль в развитии нравственного потенциала каждого ребенка. Она в группе с помощью родителей старается построить среду так, чтобы каждый ребенок нашел свое занятие по интересам.

Подведение итогов: Романова Л.В., старший воспитатель предложила развивать нравственно-патриотический потенциал детей, формируя развивающую среду в группе в соответствии с запросами детей и их возрастными возможностями.

1. Признать работу коллектива муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №52 по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников—удовлетворительной.
2. Продолжать создавать в ДОУ условия по нравственно-патриотическому воспитанию детей. - воспитатели;
3. Провести в группах родительские собрания по теме «Нравственно-патриотическое воспитание в семье» - воспитатели.

Работа педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически. Грубых нарушений не выявлено.

Председатель педагогического совета Л.А. Бередина

Секретарь



С.В. Яцурина